

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG"

Via Pietra di Maria-90037 PIANA DEGLI ALBANESI (PA)

Tel./Fax 0918574439 Cod.Fisc.80023960828- C.M. PAIC88100E P.E.O paic88100e@istruzione.it

P.E.C. paic88100e@pec.istruzione.it sito: www.icsskanderbeg.edu.it

Piano Triennale d'Intervento dell'Animatore Digitale 2022 - 2025

PREMESSA NORMATIVA

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

- **Articolo 1, comma 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.
- **Articolo 1, comma 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.
- Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

L'ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1. **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.
2. **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
3. **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.

PREMESSA AL PIANO TRIENNALE

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

PIANO TRIENNALE 2022/25

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione continua specifica per l'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Somministrazione di un questionario per rilevare e analizzare i diversi livelli di competenza digitale al fine di organizzare opportunità formative, acquisire competenze informatiche, potenziare quelle esistenti.
- Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per DIGITAL BOARD.
- Formazione all'uso del coding e della robotica nella didattica.
- Utilizzo di piattaforme di e-learning (Google Workspace) per rendere interattivo il processo di insegnamento/ apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
- Formazione sulle APP di supporto alla didattica, anche esterne alla piattaforma d'istituto, utili per docenti ma anche per gli studenti.
- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.
- Azione di segnalazione di opportunità formative in ambito digitale.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Sportello digitale per info/assistenza utilizzo registro elettronico.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Implementazione della pagina PNSD sul sito scolastico, per informare sul PNSD e sugli scenari PNRR connessi, sulle iniziative della scuola.
- Coordinamento con le figure di sistema, staff di direzione, DSGA e assistenti tecnici.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione in collaborazione con il referente per l'inclusione.
- Creazione di repository e ambienti virtuali condivisi, nei quali sviluppare e offrire contenuti didattici fruibili, da insegnanti, alunni e famiglie.
- Incremento, laddove necessario, della modalità BYOD.
- Collaborazione per l'organizzazione e la pubblicizzazione di giornate ed eventi scolastici.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo).
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" alla Settimana del Codice e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding.
- Partecipazione al "Safer Internet Day" e alla "Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo"

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto, sua organizzazione e sua eventuale implementazione.
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, DIGITAL BOARD, LIM, SMART TV, TABLET, computer portatili, videoproiettori, ecc...).

- Acquisto di strumentazioni utili ad implementare la didattica digitale (carrelli di ricarica, robot didattici, ecc.).
- Organizzazione della didattica digitale in spazi opportuni (aula informatica o classi)
- Uso di programmi ad hoc per creare, gestire e condividere materiale didattico per le singole discipline e per ambiti disciplinari.
- Creazione e utilizzo di repository e di una Biblioteca di contenuti digitali con elenco di siti, applicazioni e tutto ciò che può servire ai docenti (ma anche agli studenti) per la didattica e la formazione in servizio.
- Condivisione di contenuti e lezioni tra docenti, utilizzando repository o spazi digitali accessibili a tutti gli insegnanti.
- Implementazione della comunicazione tra docenti, tra studenti e tra docenti e studenti tramite le mail, la condivisione di files e altre risorse già presenti nell'Istituto.
- Ottimizzazione nella condivisione tra docenti di documenti Istituzionali e informazioni importanti tramite un corretto caricamento sul registro o l'uso della piattaforma.
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch).
- Introduzione alla ROBOTICA educativa con materiale strutturato.
- Partecipazione a bandi nazionali e non con individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola o per offrire nuove opportunità didattiche a docenti e studenti.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Attivazione di un Canale Youtube e di una pagina Facebook d'istituto.

RISULTATI ATTESI

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Supporto in termini di risorse e accompagnamento per i nuovi docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di materiale e in generale di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

L'animatore digitale
Antonina Soresi