

# ANNO SCOLASTICO 2022/2023

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<p align="center"><b>A SCUOLA CON LA “FINANZA”</b></p> <p>Dalle linee guida della Legge n. 15/2017:  <i>“Da molti anni, in diversi paesi del mondo, l’educazione finanziaria è entrata a far parte del curriculum scolastico. A partire dal 2012, in particolare, l’OCSE, con l’indagine PISA1, ha ritenuto importante misurare le competenze degli studenti quindicenni in ambito finanziario”</i>  ... <i>“Nelle parole dell’OCSE PISA si coglie l’importanza fondamentale dell’alfabetizzazione finanziaria quale strumento di cittadinanza attiva che si concretizza in un continuo processo di apprendimento che vada oltre l’acquisizione di informazioni. È dunque la scuola l’ambiente privilegiato per lo sviluppo di questo indispensabile insieme di competenze, abilità e conoscenze”</i></p> <p>L’interesse crescente nei confronti dell’alfabetizzazione finanziaria ha portato l’OCSE ad inserire, come opzione nazionale per i Paesi, una <b>prova di financial literacy</b> all’interno dell’<u>Indagine internazionale PISA</u>. L’Italia ha ottenuto un punteggio medio inferiore a quello della media OCSE. Circa uno studente italiano su cinque non possiede le competenze minime necessarie per prendere decisioni finanziarie responsabili e ben informate. Il nostro tasso di low performer è più alto rispetto alla media OCSE.</p>
<b>TIPOLOGIA</b>	<p><b>X curriculare</b></p> <p><input type="checkbox"/> extracurriculare</p> <p><input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare</p>
<b>SOGGETTO CHE REALIZZA IL PROGETTO</b>	<b>X docenti:</b> Maria Petrotta, Isidora Mandalà
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<p><input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia</p> <p><input type="checkbox"/> scuola primaria</p> <p><b>X scuola secondaria di primo grado</b></p>
<b>DESTINATARI</b>	<p><input type="checkbox"/> insegnanti N° .....</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente N° .....</p> <p><input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° .....</p> <p><b>X alunni:</b> classe IIA scuola secondaria di primo grado</p>
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	<b>X insegnamento: 8 ore per quadrimestre per ogni insegnante</b>
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	Il Progetto di “Educazione Finanziaria”, che nasce dall’Accordo tra MIUR e Banca d’Italia, tende a sensibilizzare gli studenti italiani sui temi di economia. L’obiettivo è di apportare, fin dalla scuola dell’obbligo, le conoscenze finanziarie di base che consentano agli studenti di sviluppare le abilità e le competenze necessarie per compiere scelte finanziarie consapevoli.
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO</b>	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il

<b>SVILUPPARE</b>	rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Orientarsi nel percorso storico-sociale che ha portato all'ideazione del conto corrente</li> <li>•Conoscere l'esistenza della moneta bancaria e di una moltitudine di valute nazionali.</li> <li>•Sapere che, all'interno di ogni gruppo di persone si può decidere di usare qualunque cosa come moneta, purché tutti siano d'accordo sulle "regole del gioco".</li> <li>•Sapere che il potere d'acquisto della moneta può variare nel tempo (i prezzi possono cambiare nel tempo) e nello spazio (uno stesso bene può avere prezzi diversi in diversi paesi).</li> <li>•Comprendere l'importanza e le differenze tra reddito, ricchezza/patrimonio.</li> <li>•Pianificare e monitorare entrate e uscite a breve e a medio-lungo termine sulla base di molteplici fattori (esigenze personali e familiari, imprevisti, reddito).</li> <li>•Saper stilare un budget di previsione personale e familiare, monitorarlo con frequenza mensile, analizzarlo a posteriori.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie</li> <li>• Materiale realizzato</li> </ul>
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( se presenti)	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta europea e non</li> <li>• Comprendere il valore del risparmio</li> </ul>
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica – Storia - Geografia - AOF</li> </ul>
<b>ATTIVITA'</b>	<p>Il progetto sarà realizzato a partire dal mese di novembre 2022 in orario curricolare, secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il risparmio</li> <li>• Il conto corrente</li> <li>• La moneta legale</li> <li>• L'euro: banconote e monete metalliche</li> <li>• Attività delle banche centrali</li> <li>• La moneta bancaria</li> <li>• Reddito e pianificazione</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>X Didattica laboratoriale  X Modalità interattive  X Lavoro di gruppo  X Problem solving  X Role playing  <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....</p>

