

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2022/2023

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 14

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	A.S. 2022/2023
ORDINE DI SCUOLA	Sc. Secondaria di primo grado
PLESSO	I.C. Skanderbeg
TITOLO DEL PROGETTO	LAND ART E SOSTENIBILITÀ
CLASSE/I COINVOLTA/E	Classi I, II e III
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Alario Laura
DOCENTI COINVOLTI	A.Soresi, D. Giaccone, M. Caruso.
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p>X Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p>X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati; ; ● rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e sviluppare la creatività. ● Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. <p>Punti di criticità del progetto</p>

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni

Durata del progetto

Periodo di realizzazione <input type="checkbox"/> intero anno scolastico <input type="checkbox"/> I quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> II quadrimestre <input type="checkbox"/> altro periodo _____
Durata : n. ore per classe previste n..... ore per classe effettive n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive n. ore totale del progetto previste n. 20 ore totale del progetto effettive
Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati	N. 4 Nominativi Alario Laura , A..Soresi, D. Giaccone,M. Caruso N. ore svolte da ciascun docente
----------------------------------	--

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Atro (specificare) <ul style="list-style-type: none"> CLIL sul recycling. Scienze: proprietà e origine dei materiali, caratteristiche delle piante e degli animali che si intendono costruire. 	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	X poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Atro (specificare)	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi

Piana degli Albanesi, 05/06/2023

Il docente referente di progetto

— *Laura Alario*