

Scheda di sintesi e valutazione dei progetti PTOF Triennali
Anno scolastico 2022/23
Scuola dell'infanzia/ Scuola Primaria/ Sec. I grado

Titolo del progetto	” Spegliamo il Bullo...”
Referente di progetto	Li Cauli Giuseppina
Docenti coinvolti	Tutti
Classi coinvolte	Tutte
Numero alunni partecipanti	400
Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico
Note	

Tipologia del progetto	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Trasversale (riguarda più discipline, aree..)
Obiettivi previsti dal progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo 2. Monitorare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nel territorio 3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali 4. Identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio” <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo (da conseguire nell'arco del triennio) Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete 2. Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete 3. Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete: adescamento e cyberbullismo 4. Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione 5. Attuare interventi di educazione all'affettività 6. Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco 7. Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza

Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>Attività e percorsi didattici previsti nel progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione cortometraggi sul bullismo e relativi lavori in gruppi di apprendimentocooperativo - Questionari da compilare in fase iniziale del progetto e poi finale - Lavori in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo (dando importanza ai ruoli all'interno dei sottogruppi) su brani letterari come tematica il bullismo - ROLE-PLAYING per rappresentare il bullo, la vittima e gli spettatori - Presentazione degli aspetti salienti del fenomeno.
Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali? _____</p> <p>_____</p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)</p> <p>_Questionari. Siti web. Partecipazioni ad eventi online. Film. Video a tema.</p> <p>_____</p> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Perché? Consolidare le competenze.</p>
Documentazione	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: Grafici dei risultati dei questionari. Cartelloni di sintesi.</p>

Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <p>Un punto di forza del progetto è stata certamente l'attualità dell'argomento e la predisposizione di alunni, genitori ed insegnanti a cogliere quante più informazioni possibili per prevenire il bullismo e il cyberbullismo. Il materiale interattivo ha consentito di attirare l'attenzione dei ragazzi.</p> <p>In alcuni casi la valenza psico-sociale degli interventi ha consentito l'emergere di vissuti personali che alcuni docenti hanno colto. Le attività di role-play, circle-time e problem-solving hanno rilevato la loro importanza metodologica permettendo l'emergere di strategie condivise o meno in un contesto non giudicante e aperto al dialogo. Come emerso dai questionari finali, gli insegnanti e gli alunni coinvolti dal progetto possiedono nozioni e conoscenze sul bullismo e il cyberbullismo, si ritengono capaci di distinguerli da altri fenomeni sociali diffusi tra i giovani e in grado di discriminare le strategie per fronteggiarli.</p> <p>Punti di criticità</p> <p>Il limitato coinvolgimento dei genitori ha consentito solo in parte ai docenti di cogliere ancor meglio i vissuti dei loro alunni all'interno del contesto familiare, sebbene i genitori si sono lasciati coinvolgere da un fenomeno tanto grave quanto diffuso. Quest'anno non è stato possibile organizzare incontri con le istituzioni del territorio.</p>								
Risorse orarie docenti	<table border="1"> <tr> <th>Nominativo Docenti</th> </tr> <tr> <td>Tutti i docenti</td> </tr> </table>	Nominativo Docenti	Tutti i docenti	<table border="1"> <tr> <th>Ore frontali</th> </tr> <tr> <td>Orario curricolare</td> </tr> </table>	Ore frontali	Orario curricolare	<table border="1"> <tr> <th>Ore non frontali</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	Ore non frontali	
Nominativo Docenti									
Tutti i docenti									
Ore frontali									
Orario curricolare									
Ore non frontali									
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Sì</p> <p><input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>								

Piana degli Albanesi, 30 giugno 2023

Il docente referente di progetto

_____ *Li Cauli Giuseppina* _____