

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	Lo storytelling nella didattica: “Il narrastorie”
DOCENTE REFERENTE	Li Cauli Caterina-Parisi Anna Maria
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input checked="" type="checkbox"/> x curriculare ed extracurriculare
DOCENTI COINVOLTI	n. 7 docenti
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> x scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> x scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> insegnanti N°7 <input type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> ξ Scuola dell’infanzia n° studenti 8 <input type="checkbox"/> ξ Scuola primari n° studenti 19
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> insegnamento N. Ore
BISOGNI E FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Ottimizzare le modalità di apprendimento-insegnamento . • Favorire l’apprendimento per competenze. • Promuovere modalità di apprendimento – insegnamento olistico che includano lingua, emozioni, immaginazione, memoria e azione. • Favorire negli alunni una forte spinta motivazionale e proporre attività che stimolino la curiosità e l’interesse.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle competenze linguistiche. • Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema. • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni. • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.))	<ul style="list-style-type: none"> • Griglie di osservazione. • Materiali realizzati.
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Grado di soddisfazione. • Schede di autovalutazione. • Questionario di gradimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora in modo creativo con molteplici tecniche (tradizionali e multimediali) e strumenti. • Si avvale delle competenze linguistico-comunicative acquisite. • Coopera in maniera costruttiva e creativa con gli altri bambini in situazione di gioco e non. • Rispetta le regole di comportamento e assume atteggiamenti di responsabilità. • Sviluppa senso di appartenenza alla comunità.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Inglese • Storia • Geografia • Musica • Arte e immagine • Tecnologia • Ed. fisica • Albanese • Campi di esperienza
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e ascolto di storie • Narrazione di storie • Conversazioni guidate • Rappresentazioni grafiche • Rielaborazione di testi • Creazione di testi • Realizzazione di un digital storyboard • Canti e coreografie a tema • Realizzazione di scenografia • Manifestazione finale
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> x Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> x Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	LIM, PC, Album, colori, cartelloni, carta scenica.
SPAZI	Aule e salone
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> x mensile Durata del progetto: Mese di avvio Marzo Mese di conclusione Giugno
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 0 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore 0 <input type="checkbox"/> genitori n° ore 0 <input type="checkbox"/> alunni n° 0
PRODOTTO FINALE	Manifestazione
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifiche fatte attraverso l'analisi dei comportamenti, dell'impegno mostrato durante i lavori di gruppo e della manifestazione finale.

DATA
20 Ottobre 2022

FIRMA DOCENTE
Li Cauli Caterina
Parisi Anna Maria