

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	INSIEME PER CRESCERE
DOCENTE REFERENTE	Guadalupi Francesca
TIPOLOGIA	Progetto curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Docenti: Guadalupi Francesca, Cuccia Francesca, Tusa Mariagrazia, Masi Antonella, Marino Santina, Selvaggio Marisa
CONTESTO DI INTERVENTO	Classi seconde scuola primaria
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 6 <input type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe A/B - n° classi 2 - n° studenti 34)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	dal 20 settembre al 18 ottobre (inaugurazione anno scolastico)
BISOGNI E FINALITÀ	❖ star bene a scuola assieme ai compagni e agli insegnanti; ❖ valorizzare l'individualità riconoscendo positiva la diversità.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità; rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
INDICATORI DI RISULTATO	Agire attivamente confermando, riprendendo, rilanciando e problematizzando; Sviluppare il pensiero creativo; Prestare attenzione, osservare e riflettere; Dialogare in modo corretto nel gruppo e collaborare attivamente con tutti i compagni, senza distinzione di razza e provenienza; Conseguire autonomia rispetto all'attività scolastica; Utilizzare ed avere cura del materiale proprio ed altrui.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento l'alunno si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • Realizzare semplici oggetti • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Italiano, Geografia, Musica, Arte e Immagine, Ed. Fisica, Tecnologia, Ed. Civica
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una cornice che raccoglierà gli appunti estivi degli alunni (un disegno e un pensierino) • Foto di classe all'interno della cornice

	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazione della cornice in un acquario che simboleggerà l'unione delle due classi attraverso la costruzione di due branchi di pesci: ogni alunno colorerà a suo piacimento la sagoma di un pesce ad evidenziare la differenza tra gli alunni) • Riflessione sulla forza della diversità che tiene unito il branco • Ogni classe arricchirà lo sfondo con altri elementi marini • I pesci saranno appesi con il filo di lenza • L'unione delle due classi verrà consolidata attraverso una semplice coreografia de "La dolce scuola" parodia de "La dolce vita" tormentone estivo che sarà mostrata il giorno dell'inaugurazione insieme alle altre classe della scuola primaria.
METODOLOGIE	Attività ludico motorie, di socializzazione e rafforzamento relazionale del gruppo
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI	Classe e didattica disciplinare assistita dalle tecnologie. Materiale di facile consumo e di riciclo
SPAZI	L'aula e il cortile della scuola
TEMPI	Dal 20 settembre al 18 ottobre in orario curriculare
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di un acquario arricchito da elementi marini costruiti dagli alunni con materiale di facile consumo; l'acquario sarà appeso nel corridoio tra le due classi – balletto "La dolce scuola" parodia de "La dolce vita"
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Documentazione fotografica Questionari di gradimento

DATA 21/10/2022

Il referente

Ins. Guadalupi Francesca