

# MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

## A.S. 2022/2023

### SCHEMA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 9 (Vedi progressivo della tabella allegata alla circolare)

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
ORDINE DI SCUOLA	PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	MATEMATICANDO
CLASSE/I COINVOLTA/E	IV SEZ. A/B
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Petta Concettina
DOCENTI COINVOLTI	Stassi Annamaria e Petta Concettina
<b>OBIETTIVI</b>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
<b>MODIFICHE</b>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</b>	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p>X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	<p>Punti di forza del progetto: l'orario in coda all'orario scolastico ha fatto sì che non ci fosse dispersione.</p> <p>Punti di criticità del progetto: mancanza di una fotocopiatrice nel plesso</p>
<b>PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO</b>	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p>X Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p>

## Durata del progetto

**Periodo di realizzazione:** ☐ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☒ II quadrimestre  
☐ altro periodo \_\_\_\_\_

**Durata :** n. .... ore per classe previste                      n. .... ore per classe effettive  
                  n. 20 ore per gruppo alunni previste            n. 20 ore per gruppo alunni effettive  
                  n. 20 ore totale del progetto previste           n. 20 ore totale del progetto effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

## Risorse umane impegnate

**Docenti interni impegnati**

N. 2

Nominativi **Petta Concettina**  
**Stassi Annamaria**

N. ore svolte **da ciascun docente 20.....**

.....

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<p><b>Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi</b></p>    
---