



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
C. M. PAIC88100E * e-mail: paic88100e@istruzione.it * sito-web: www.icskanderbeg.gov.it
C.F. 80023960828 * Via Pietra di Maria, 21 - Tel/Fax 091/8561000



- 90037 PTANA DEGLI ALBANESI (PA) -

ANNO SCOLASTICO 2022/23

TITOLO DEL PROGETTO	NATALE NEL CUORE
DOCENTE REFERENTE	Cuccia Rosa Anna
	Curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Cerniglia A., Fusco V., Cuccia R., Cuccia G., Bovì E., Tusa D., Campo C.
CONTESTO DI INTERVENTO	Scuola Primaria Plesso Skanderbeg - Classi Quinte
SOGGETTI COINVOLTI	N° 7 insegnanti N° 36 alunni delle classi quinte in modalità " classi aperte" .
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	N. 5 ore settimanali da Novembre a Dicembre.
BISOGNI E FINALITÀ	Festeggiare il Natale per valorizzare il messaggio di pace e di amore. Riflettere su temi di rilevanza universale.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">● Educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole della convivenza civile.● Sostenere le pari opportunità e la coesione sociale.● Valorizzare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio.● Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese –<ul style="list-style-type: none">○ Legge 482/99

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità creativa, comunicativa ed espressiva attraverso l'uso di tecniche diverse. ● Eseguire canti corali. ● Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. ● Realizzare manufatti con diversi materiali e tecniche.
INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	TECNOLOGIE: facilmente fruibili e accessibili. TEMPO IMPIEGATO: tempo medio di realizzazione di un prodotto ; numero di processi fuori controllo; resa quantitativa/qualitativa. AMBIENTE /CONTESTO: idonei/salubri; attrezzati, sensibili al cambiamento.
INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Questionario di gradimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Padroneggia il linguaggio; esercita le capacità espressive, cognitive e creative; sa stare con gli altri acquisendo il senso del gruppo, della condivisione e dell'interazione.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Italiano, arte e immagine, tecnologia, ed. civica, musica, inglese, storia, geografia, albanese, ed. fisica.
ATTIVITA'	Realizzazione di addobbi , memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana , albanese e inglese, preparazione di cartelloni a tema, realizzazione di manufatti (oggetto-dono)con diverse tecniche e materiali.

METODOLOGIE	Metodologia laboratoriale Modalità interattive Lavoro di gruppo Problem solving Role playing Tutoring
MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI	Materiale di facile consumo. Impianto di amplificazione.
SPAZI	Aula e spazi della scuola.
TEMPI	Mesi da novembre a dicembre.
PRODOTTO FINALE	Addobbo dell'aula, lavoretti natalizi, cartelloni, esecuzione di canti corali.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Spettacolazione finale.

Piana degli Albanesi, 18/10/2022

Il docente referente

Cuccia Rosa Anna