

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	Programmazione didattica annuale Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica
DOCENTE REFERENTE	Prof. Giacomo Giovanni Lo Porto
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> curriculare
DOCENTI COINVOLTI	1 docente
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	X <input type="checkbox"/> insegnanti N°1 <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° X <input type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi n° studenti) <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi n° studenti) <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe 2B n° classi 1 n° studenti 2)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> insegnamento N°1
BISOGNI E FINALITÀ	Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo (ed. stradale, ed. alla salute, ed. all'affettività, ed. alimentare, ed. alla convivenza civile ed. ambientale)
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	aiutare lo studente a trasformare in competenze personali le conoscenze e abilità, volte alla formazione globale della persona.

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	Integrazione tra scuola e territorio Sistema di monitoraggio dei risultati continuo Monitorare se le metodologie adottate sono state significative e pertinenti, idonee al contesto. Ricadute positive sul clima delle relazioni tra gli alunni Valutazione condivisa in itinere e a fine percorso dei risultati ottenuti.
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Schede di valutazione e somministrazione /Questionari di gradimento del progetto rivolto agli alunni.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Acquisire una competenza esperta, che richiede un insieme di conoscenze e abilità promuovendo l'autonomia e la responsabilità della persona Comunicare, collaborare, e partecipare Agire in modo corretto, autonomo e responsabile
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	
ATTIVITA'	ed. stradale, ed. alla salute, ed. all'affettività, ed. alimentare, ed. alla convivenza civile ed. ambientale.
METODOLOGIE	X <input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale X <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo X <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Ricerche, libri, PC
SPAZI	Aula scolastica
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile X <input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi Mese di avvio Mese di conclusione Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> alunni n° ore
--	--

PRODOTTO FINALE	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	

DATA 07/11/2022

FIRMA DOCENTE REFERENTE
Giacomo Giovanni Lo Porto