

**Scheda di sintesi e valutazione dei progetti PTOF Triennali**  
**Anno scolastico 2022/23**  
**Scuola dell'infanzia/ Scuola Primaria/ Sec. I grado**

<b>Titolo del progetto</b>	AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE: TERRA ARIA ACQUA
<b>Referente di progetto</b>	Prof.sse Lucia Sparacino e Daniela Zinna
<b>Docenti coinvolti</b>	Tutti i docenti dell'istituto comprensivo
<b>Classi coinvolte</b>	Tutte le classi dell'istituto comprensivo
<b>Numero alunni partecipanti</b>	Tutti gli alunni dell'istituto comprensivo
<b>Periodo di svolgimento</b>	2022/2025
<b>Note</b>	Le attività specifiche verranno declinate ogni anno scolastico. La presente scheda si riferisce alle attività svolte per l'A.S. 2022/2023

<b>Tipologia del progetto</b>	<input type="checkbox"/> Disciplinare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasversale (riguarda più discipline, aree..)</li> </ul>
<b>Obiettivi previsti dal progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione delle sane abitudini;</li> <li>• valorizzazione e tutela dell'ambiente- Agenda 2030;</li> <li>• conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;</li> <li>• conoscenza, tutela e rispetto delle pratica di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune, al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;</li> <li>• promozione di reti-accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattico-educativa;</li> <li>• salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;</li> <li>• preservazione del territorio e del patrimonio culturale;</li> <li>• tutela della risorsa idrica;</li> <li>• approfondimento del tema inquinamento, cambiamenti climatici, energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili;</li> <li>• potenziamento delle metodologie laboratoriali.</li> </ul>
<b>Obiettivi raggiunti</b>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> <b>Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</b> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze

<b>Attività svolta</b> (descrivere brevemente)	Pianificazione e organizzazione delle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa dell'albero e piantumazione di piante officinali;</li> <li>• uscita didattica "La Natura si tinge di avventura" presso il Centro di Educazione Ambientale del Parco delle Madonie per le classe seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;</li> <li>• défilé de mode durable: realizzazione di indumenti e accessori con materiali di riciclo;</li> <li>• riproduzione in scala di ambienti domestici con l'utilizzo di materiali di riciclo;</li> <li>• realizzazione della mostra di fine anno nei diversi plessi dell'istituto comprensivo.</li> </ul>
<b>Modifiche</b>	Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare? <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> <b>No</b>  Se sì, quali? _____ _____
<b>Interesse e partecipazione degli alunni</b>	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> <b>La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</b> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
<b>Risorse materiali utilizzate</b>	Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ... ) <u>Ambienti scolastici, ambienti naturali esterni, materiali di riciclo.</u> Erano adeguate ai bisogni del progetto? <input type="checkbox"/> <b>Sì</b> <input type="checkbox"/> No Perché? ____

<b>Documentazione</b>	Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali? <input type="checkbox"/> <b>Sì</b> <input type="checkbox"/> No  Se sì, quali: Realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cartelloni;</li> <li>• abiti con materiali di riciclo;</li> <li>• riproduzione in scala di ambienti domestici con l'utilizzo di materiali di riciclo;</li> <li>• vari prodotti artistici e di uso comune realizzati con materiali di riciclo.</li> </ul>
-----------------------	---

<b>Valutazione globale</b>	Punti di forza Partecipazione attiva ed entusiasta degli alunni; Presa di coscienza del problema ambientale da parte degli alunni; Acquisizione di corretti metodi di riuso e riciclo.  Punti di criticità Partecipazione parziale del corpo insegnante		
<b>Risorse orarie docenti</b>	Nominativo Docenti	Ore frontali	Ore non frontali
	Lucia Sparacino	Non quantificabili	Non quantificabili
	Daniela Zinna	Non quantificabili	Non quantificabili
<b>Proposte per il prossimo a.s.</b>	Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?  <input type="checkbox"/> Sì  <input type="checkbox"/> <b>Sì ma con modifiche (poiché cambiano gli elementi di riferimento)</b>  <input type="checkbox"/> No  Eventuali modifiche da apportare al progetto:		

Piana degli Albanesi, 12/06/2023

*Il docente referente di progetto*

*Prof.ssa Lucia Sparacino*

*Prof.ssa Daniela Zinna*