

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2022/2023

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 24

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
ORDINE DI SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI I GRADO
PLESSO	SKANDERBEG E KAMARDA.
TITOLO DEL PROGETTO	DO-RE-MI-FACCIAMO UN CORO!
CLASSI COINVOLTE	CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA, CLASSI PRIME E TERZE SCUOLA SEC.DI I GRADO
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	INS.RIOLO ROSARIA MARIA
DOCENTI COINVOLTI	/
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tutti gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva.</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto:</p> <p>IL PROGETTO E' STATO SVILUPPATO IN TUTTE LE SUE PARTI. LE COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE DA CIASCUN ALUNNO.</p> <p>Punti di criticità del progetto: non si riscontrano .</p>

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p>X Sì</p> <p>IL PROGETTO E' DA RIPROPORRE IN QUANTO E' L'ESPRESSIONE DELLE TRADIZIONI, DEL PATRIMONIO LINGUISTICO E MUSICALE DEL NOSTRO PAESE.</p> <p>I CANTI, SACRI E PROFANI, VENGONO ESEGUITI IN LINGUA ORIGINALE ARBERESHE E QUESTO PERMETTE AI RAGAZZI DI TENERE "VIVA "LA NOSTRA LINGUA, DI CONOSCERLA E DI <i>CUSTODIRLA</i>.</p> <p>IL PROGETTO RAPPRESENTA UN MOMENTO IMPORTANTE PER LA SOCIALIZZAZIONE E L'INTEGRAZIONE DEI RAGAZZI.</p> <p>INOLTRE, E' UN PROGETTO DI VERA E REALE CONTINUITA' TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA.</p>
---	--

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: X intero anno scolastico.

Durata : n. 40 ore per gruppo previste

Piu' di 40 ore previste previste

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati	N. 1 docente
	Nominativo: RIOLO ROSARIA MARIA
	N. ore svolte da ciascun docente: oltre le 40 ore previste8(ORE DI LEZIONE, MANIFESTAZIONI E ORE PER IL REPERIMENTO DEI TESTI E GLI ARRANGIAMENTI)

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO
--------------------------	-----------------

Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavori individuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavori di gruppo(GRANDE GRUPPO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ato: ATTIVITA' DI RESPIRAZIONE, CORALE INDIVIDUALE E DI GRUPPO, ATTIVITA' DI ASCOLTO DI BRANI DI MUSICA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software didattici, CD, DVD,TASTIERA DEL PIANOFORTE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fotocopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Materiali vari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ato: TESTI IN LINGUA ARBERESHE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO
<p>MODALITA' DI VERIFICA:</p> <p>PARTECIPAZIONI A DIVERSE MANIFESTAZIONI:</p> <p>-SPETTACOLO DI NATALE CON ESIBIZIONE PRESSO LA VILLA COMUNALE IN COLLABORAZIONE DELL' ASSOCIAZIONE BASHKE;</p> <p>-ESIBIZIONE PRESSO CHIESA DI SAN GIORGIO DEI GENOVESI A PALERMO;</p> <p>-ESIBIZIONE PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA FERRETTI DI PIANA DEGLI ALBANESI IN OCCASIONE DELLA VISITA DEL GENERALE DELL'ESERCITO SCARDINO;</p> <p>-ESIBIZIONE PRESSO IL TEATRO POLITEAMA DI</p>	X MOLTO.

PALERMO (FESTA DEL TRICOLORE VIVO); -ATTIVITA' DI FINE ANNO DEL 13 GIUGNO PRESSO IL PLESSO KAMARDA.	
--	--

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Documentazione su / VIDEO / Spettacoli/foto	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> X molto
Atro: ESIBIZIONI VARIE.	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> X molto

Piana degli Albanesi, 13/06/2023

Il docente referente di progetto

INS.:RIOLO ROSARIA MARIA