

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2022/2023

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 10 (Vedi progressivo della tabella allegata alla circolare)

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2022-2023
ORDINE DI SCUOLA	Scuola Primaria
PLESSO	Skanderbeg
TITOLO DEL PROGETTO	Il Futuro siamo noi
CLASSE/I COINVOLTA/E	V A-VB
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Bovì Elena
DOCENTI COINVOLTI	Fusco Vincenza Lucia- Cerniglia Antonella- Cuccia Rosa Anna- Cuccia Giuseppa-Tusa Domenica- Campo Cristina
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p>X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'inclusione, la collaborazione, l'integrazione del gruppo classe, la condivisione di impegni collettivi. • Aumentare la cerchia dei compagni di gioco • Potenziare la capacità di esprimere emozioni <p>Punti di criticità del progetto</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre?

ANNO SCOLASTICO	<input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni
------------------------	---

Durata del progetto

Periodo di realizzazione <input type="checkbox"/> intero anno scolastico <input type="checkbox"/> I quadrimestre <input type="checkbox"/> II quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> altro periodo Marzo/Aprile/Maggio
Durata : n. ... ore per classe previste n. ore per classe effettive n. ... ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive n. 60 ore totale del progetto previste n. 60 ore totale del progetto effettive
Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati	N. 5 Nominativi Fusco Vincenza Lucia – Cerniglia Antonella.- Cuccia Rosa Anna -Bovi Elena- Tusa domenica- Campo Cristina .. N. ore svolte da ciascun docente : 20 h
----------------------------------	--

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Atro (Canti)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
--------------	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------------------

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (uso della LIM-Pianoforte)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (Realizzazione di un libro corredato di testi e disegni- Spettacolo di fine anno)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	X abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Certificazioni	X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi

Piana degli Albanesi, 08/06/2023

Il docente referente di progetto

Bovì Elena