

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	MATEMATICANDO
DOCENTI REFERENTI	Petta Concettina e Stassi Annamaria
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> curriculare <input checked="" type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
DOCENTI COINVOLTI	n. 2 docenti
CONTESTO DI INTERVENTO	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 2 <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° <input checked="" type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola primaria (N° 2 classi IV A/B N° studenti 30)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N° 40 (20 per docente)
BISOGNI E FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la curiosità e la riflessione; • valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione; • valorizzare il contributo del gioco matematico alla maturazione della cognizione, dell'affettività e delle relazioni degli alunni, alla loro creatività e allo sviluppo di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento; • consolidare la didattica laboratoriale nell'insegnamento della matematica, • incoraggiare l'interdisciplinarietà dei contenuti. • considerare il sapere matematico come attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà; • approfondire concetti matematici, al fine di stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento; • prendere coscienza della matematica come disciplina stimolante e divertente; • sviluppare la voglia di mettersi in gioco; • potenziare le tecniche di risoluzione di quesiti e problemi matematici; • partecipare a gare di istituto e competizioni a livello nazionale e internazionale.

OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della matematica • valorizzazione delle eccellenze
---	--

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	Numero alunni 30/35 Incontri settimanali di almeno 1 ora e mezza per 13 settimane a docente e per gruppo Partecipazione alle varie gare Creazione di cartelloni
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Gli strumenti attraverso cui effettuare le osservazioni sistematiche possono essere diversi ma si riferiranno ad aspetti specifici quali: AUTONOMIA; RELAZIONE; PARTECIPAZIONE; RESPONSABILITA’ FLESSIBILITA’ CONSAPEVOLEZZA
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • l'alunno è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace • interagisce con i compagni, • sa esprimere e infondere fiducia, • sa creare un clima positivo • collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo • rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine le consegne ricevute • reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionanti utilizzando in modo originale i materiali • è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Italiano, matematica, tecnologia, ed. alla cittadinanza
ATTIVITA'	Schede mirate, giochi linguistico, logico matematici Esercitazioni pratiche
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	LIM FOTOCOPIE MATERIALE SCOLASTICO DI FACILE CONSUMO CARTELLONI COLORI
SPAZI	Aule della scuola

TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi 7 Mese di avvio NOVEMBRE Mese di conclusione APRILE Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X insegnanti n° ore 40..... X alunni n° ore 40.....

PRODOTTO FINALE	Partecipazione gare giochi matematici
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Risultati gare

DATA 18/10/2022

FIRMA DOCENTI REFERENTI
Concettina Petta Annamaria Stassi
