

**Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**TITOLO DEL PROGETTO**

Terra Aria Acqua

**DOCENTE REFERENTE**

Proff.sse Sparacino- Zinna

**TIPOLOGIA**

- ☐ X curriculare  
☐ extracurriculare  
☐ curriculare ed extracurriculare

**DOCENTI COINVOLTI**

Tutti i docenti dell'istituto comprensivo

**CONTESTO DI INTERVENTO**

- ☐ X scuola dell'infanzia  
☐ X scuola primaria  
☐ X scuola secondaria di primo grado

**SOGGETTI COINVOLTI**

- ☐ insegnanti N° .....  
☐ personale non docente N° .....  
☐ genitori (eventuali) N° .....  
☒ X tutti gli alunni dell'ICS Skanderbeg

**ORE PREVISTE PER LE  
REALIZZAZIONE**

- ☐ insegnamento: progetto d'istituto triennale  
☐ esperto esterno da valutare in itinere

**BISOGNI E FINALITÀ**

**OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F  
CHE SI  
INTENDONO SVILUPPARE**

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;
- valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;
- conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;
- conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;
- promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattico – educativa fattiva.

**INDICATORI DI PROCESSO**

(se presenti)

(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti

Compilazione di schede di autovalutazione in itinere

contattati, n° di  
interventi previsti, eventuali  
materiali realizzati, ecc.)

## **INDICATORI DI RISULTATO**

( se presenti)

(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali  
indicatori sono  
stati individuati per monitorare i  
cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)

## **COMPETENZE DA ACQUISIRE**

## **COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O**

## **INTERDISCIPLINARI**

## **ATTIVITA'**

## **METODOLOGIE**

Acquisizione delle buone pratiche per la tutela e  
per la valorizzazione dell'ambiente circostante

Geografia; scienze; tecnologia; arte; lingue.

- ☐ X Metodologia laboratoriale
- ☐ X Modalità interattive
- ☐ X Lavoro di gruppo
- ☐ X Problem solving
- ☐
- ☐ Altro (specificare)

.....

## **MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE**

Uso di Pc, Lavagna smart, tablet, materiali di  
riciclo e di scarto, cartoleria varia.

## **SPAZI**

Spazi scolastici ed extra scolastici

## **TEMPI**

Progetto

- ☐ mensile
- ☐ annuale
- ☐ biennale
- ☐ X triennale
- ☐ pluriennale

## **ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI**

(SOMMA DELLE ORE)

Durata complessiva del progetto in ore per target

- ☐ insegnanti n° ore .....
- ☐ personale non docente n° ore .....
- ☐ genitori n° ore .....
- ☐ alunni n° ore .....

## **PRODOTTO FINALE**

- Creazione di oggetti originali e opere artistiche con  
l'utilizzo di materiale di riciclo.
- Piantumazione da parte degli alunni di piante  
officinali nelle aiuole degli spazi esterni scolastici.
- Creazione "dell'orto in classe"
- Creazione di "green rap" per l'impiego collettivo

sulla tutela dell'ambiente

- ideazione e produzione di semplici strumenti musicali con materiali di riciclo

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE,  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

Compilazione di questionari di gradimento a  
conclusione annuale

**DATA** \_\_\_\_\_

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**