

## Scheda Progetti Curricolari ed

**Extracurricolari**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	“Io cittadino”
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Riolo Enza
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	n. ...8... docente/i scuola dell'infanzia Piana degli Albanesi-Santa Cristina Gela
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia “Plesso Ferretti-Calcutta” <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> insegnanti N°...8..... <input type="checkbox"/> personale non docente N°..... <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° ..... <input type="checkbox"/> alunni <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe...”A-D- E” Piana degli A. “A” Santa C.G. n° classi.4... n° studenti.20...)           </div> <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi.... n° studenti....)           </div> <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi....n° studenti....)           </div>
<b>ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°.25..... <input type="checkbox"/> esperto esterno N°.....
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	a) Promuovere la realizzazione di azioni o percorsi d'innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze di vita.
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	a) Acquisire comportamenti corretti sul piano personale e interpersonale; b) Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle regole; c) Educare al rispetto delle differenze e alla solidarietà; d) Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale; e) Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere;

<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto Sarà effettivamente realizzato (es. n°di soggetti contattati, n°di Interventi previsti, eventuali Materiali realizzati, ecc.)	- Percorsi azioni e strumenti di monitoraggio delle competenze acquisite;
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono Stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo; - Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino; - Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali <del>Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale</del>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	a) Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: scuola, famiglia; b) Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	In base agli obiettivi e le finalità da perseguire e raggiungere, i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari.
<b>ATTIVITA'</b>	- Disegnare e colorare la bandiera italiana e quella europea; - <u>Saper cantare l'inno italiano:</u>
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	6 Risme di cartoncino bianco A4,6 risme di cartoncino colori assortiti A4,6 risme di fogli A4,12 confezioni di colori a matita,12 <u>cortelloni colore bianco</u>
<b>SPAZI</b>	Spazi interni ed esterni alla scuola,uscite nel territorio.
<b>TEMPI</b>	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi...4 mesi Mese di avvio ...Gennaio..... Mese di conclusione...Aprile..... Durata del progetto in giorni(se il progetto è mensile)2 ore alla settimana.....
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b> (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n°ore .....25 ..... <input type="checkbox"/> personale non docente n°ore ..... <input type="checkbox"/> genitori n°ore ..... <input checked="" type="checkbox"/> alunni n°ore .....25.....

<b>PRODOTTOFINALE</b>	Consegna della carta d'identità, la patente, la bandiera italiana, attestato del buon cittadino a ciascun bambino.
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Attraverso osservazioni dirette, prove grafico-pittoriche.

**DATA Piana degli Albanesi**  
**17/10/2023**

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**

Riolo Enza \_\_\_\_\_