

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	“English in action”
DOCENTE REFERENTE	Rosa Anna Cuccia
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
DOCENTI COINVOLTI	n. 6; docente/i: docenti delle seguenti sezioni A-D-E plesso Ferretti di Piana degli Albanesi, sez. A plesso Calcutta di Santa Cristina Gela
CONTESTO DI INTERVENTO	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N°6 <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N°1 <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° / <input checked="" type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe n° classi 3 n° studenti 20) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe n° classi n° studenti) <input type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado (classe n° classi n° studenti)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N° 25 <input type="checkbox"/> esperto esterno N° 25
BISOGNI E FINALITÀ	<p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare il bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio - Accompagnare i bambini della sezione alla scoperta e alla conoscenza del lessico di base della lingua inglese.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare delle competenze linguistiche; • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della sostenibilità ambientale; • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. • Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.

INDICATORI DI PROCESSO (sepresenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.))	Metodologie significative, pertinenti, facilmente accessibili e riproducibili, confrontabili: mediazione didattica, didattica laboratoriale, per tutoring, modeling. Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili. Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati; sensibili al cambiamento. Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto.
INDICATORI DI RISULTATO (sepresenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Alla fine del corso i bambini saranno in grado di comprendere che nel mondo ci sono differenti modalità di comunicazione linguistica.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Il bambino: sa dire il proprio nome, salutare, presentarsi, chiedere il nome dei compagni, conosce il nome dei colori e di oggetti di uso comune di alcuni animali.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	In base agli obiettivi e le finalità da proseguire e raggiungere i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari.
ATTIVITA'	Ascoltare, cantare, ripetere, disegnare e colorare, giochi motori.
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	-LIM -internet -documentazione fotografica e documenti di vario tipo.
SPAZI	Interni all'ambiente scolastico.
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Mesediconclusione: Maggio Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile).....
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 25 ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> alunni n° ore 25 ore

PRODOTTOFINALE	Canti in inglese
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e Specifiche

DATA 18/10/2022

FIRMA DOCENTE REFERENTE

Lo Verde Giuseppa

Rosa Anna Cuccia