



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione

Sicilia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG" Via Pietra di Maria, 21
90037 PIANA DEGLI ALBANESI - PA**
Tel./Fax 091361638-Cod.Fisc.80023960828-C.M.PA1C88100E
P.E.O. paic88100e@istruzione.it P.E.C. paic88100e@pec.istruzione.it sito: www.icsskanderbeg.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	"TEMPO DI ARTE!" (Laboratorio espressivo-manipolativo)
TIPOLOGIA	curriculare
SOGGETTO CHE REALIZZA IL PROGETTO	I docenti delle classi terze della scuola Primaria di Piana.
CONTESTO DI INTERVENTO	Scuola Primaria
DESTINATARI	Gli alunni delle classi terze della scuola Primaria di Piana
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	Una /due ore settimanali
BISOGNI E FINALITÀ	È finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni, coinvolgendoli in attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività; divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche ed imparare l'armonia delle forme e dei colori.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole della convivenza civile.• Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità.• Valorizzare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti.• Migliorare la coordinazione oculo-manuale, attraverso l'uso di materiali diversi .• Osservare, descrivere e leggere immagini.• Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali.•Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.
INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di	Motivazione, interesse e partecipazione degli allievi attraverso interventi attivi e costruttivi. Verifiche in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e non, e finali con la realizzazione di elaborati grafico-pittorici e manufatti.

interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	
INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Valutazioni basate sull'acquisizione di tecniche diverse per la realizzazione di manufatti ed elaborati. Predisposizione di schede di autovalutazione del progetto.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con varie tecniche e materiali.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Si proporranno attività trasversali a tutte le discipline.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di attività e situazioni nelle quali si osserveranno gli alunni, individualmente e in gruppo • Realizzazione di manufatti ed elaborati anche con l'utilizzo/assemblaggio di materiali riciclati • Preparazione di cartelloni.
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing
MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI	Materiali di riciclo, cartoncini bristol, brillantini, glicerina, colla, spray dorato, cartoncini formato A4 colorati, carta velina colorata, glitter dorato, uniposca, pennelli, spillatrice, forbici.
SPAZI	Aula
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Realizzazione di lavoretti, biglietti augurali con tecniche di vario tipo, elaborati grafico-pittorici.

Piana degli Albanesi, 17/10/2022

I DOCENTI

Matranga Marta

Catalano Anna Maria

Li Cauli Giuseppina

Matranga Anna

Cuccia Giuseppa