

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2022/2023

SCHEMA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 5 (Vedi progressivo della tabella allegata alla circolare)

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

| | |
|---|---|
| ANNO SCOLASTICO | 2022/23 |
| ORDINE DI SCUOLA | PRIMARIA |
| PLESSO | SKANDERBEG |
| TITOLO DEL PROGETTO | FACCIAMO FESTA INSIEME |
| CLASSE/I COINVOLTA/E | CLASSI SECONDE SEZ. A/B |
| DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO | GUADALUPI FRANCESCA |
| DOCENTI COINVOLTI | Tusa Mariagrazia, Guadalupi Francesca, Cuccia Francesca, , Masi Antonella, Marino Santina, Selvaggio Marisa |
| OBIETTIVI | <p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p> |
| MODIFICHE | <p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> |
| INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI | <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p>X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p> |
| VALUTAZIONE FINALE | <p>Punti di forza del progetto: potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nella tecnologia;</p> <p>-sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'auto-imprenditorialità, il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;</p> <p>-potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati</p> |
| PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO | <p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p>X Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p> |

Durata del progetto

Periodo di realizzazione:

Progetto Annuale Mese di avvio Settembre

Mese di conclusione Maggio

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati

N. 4

Nominativi GUADALUPI FRANCESCA – TUSA MARIAGRAZIA –
SELVAGGIO MARISA – MASI ANTONELLA

N. 15 ore svolte da ciascun docente PER UN TOTALE DI 60 ORE

| METODI UTILIZZATI | GIUDIZIO | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Attività fisico pratiche | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Atro (specificare) Attività manipolative/pittoriche | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |

| MEZZI UTILIZZATI | GIUDIZIO | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Testi scolastici | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Software didattici, CD, DVD | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Fotocopie | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Materiali vari | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |

| MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE | GIUDIZIO | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Test, questionari | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Colloqui | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Simulazioni | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |

| PRODOTTI FINALI REALIZZATI | GIUDIZIO | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Produzioni scritte | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Manufatti | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Spettacolo | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Documentazione grafico-pittorica | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input checked="" type="checkbox"/> molto |
| Certificazioni | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |
| Altro: | <input type="checkbox"/> Per nulla | <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> abbastanza | <input type="checkbox"/> molto |

Piana degli Albanesi, 12/06/2023

Il docente referente di progetto

GUADALUPI FRANCESCA