

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO

“Le petit Prince”: à la découverte du monde imaginaire entre lecture et théâtre.

DOCENTE REFERENTE

TIPOLOGIA

- ☐ Xcurriculare
- ☐ extracurriculare
- ☐ curriculare ed extracurriculare

DOCENTI COINVOLTI

n. 2 docente/i

CONTESTO DI INTERVENTO

- ☐ scuola dell'infanzia
- ☐ scuola primaria
- ☐ Xscuola secondaria di primo grado

SOGGETTI COINVOLTI

- ☐ insegnanti N° 2
- ☐ personale non docente N°
.....
- ☐ genitori (eventuali) N°
.....
- ☐ alunni
 - Scuola dell'infanzia (classe.....n°
classi n° studenti)
 - Scuola primaria (classe.....n° classi
.... n° studenti)
 - x Scuola sec.di I grado
Classi II e Classi III

ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE

- ☐ insegnamento N° 30
- ☐ esperto esterno N°.....

BISOGNI E FINALITÀ

- Il progetto ha come intento quello di formare dei piccoli lettori e spettatori consapevoli, in modo da creare un

legame attivo tra il mondo della scuola, della letteratura e quello teatrale

**OBIETTIVI PRIORITARI DEL
P.T.O.F CHE SI
INTENDONO SVILUPPARE**

- *COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE*
- *IMPARARE AD IMPARARE*

INDICATORI DI PROCESSO

(se presenti)

(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)

Valutazione degli apprendimenti

- Valutazione dei processi
- Valutazione del prodotto
- Autovalutazione degli alunni

**INDICATORI DI
RISULTATO**

(se presenti)

(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)

**COMPETENZE DA
ACQUISIRE**

- Essere capace di individuare, comprendere, creare, esprimere, interpretare in forma scritta e orale concetti, sentimenti, fatti, stati d'animo.
- Produce semplici ed essenziali prodotti digitali attraverso strumenti multimediali.
- Sentire la curiosità e il gusto d'imparare.
- Guidato, organizza il proprio apprendimento.

**COLLEGAMENTI
DISCIPLINARI E/O
INTERDISCIPLINARI
ATTIVITA'**

- Sentire la curiosità e il gusto d'imparare.
- Imparare a collaborare e a lavorare come classe, gruppo ed equipe.

Storia, Tecnologia, Matematica, Lingua inglese, Arte

- ***Lettura in classe.***
 - Lettura e analisi guidata e dettagliata dell'opera di Saint- Exupery.
- ***Attività di apprendimento collaborativo***
- Realizzazione di lavori e compilazione di schede per vari capitoli
- **Partecipazione allo spettacolo teatrale "le petit prince"**
- **Realizzazione di un prodotto multimediale**

METODOLOGIE

- ☒ X Metodologia laboratoriale
- ☒ X Modalità interattive
- ☒ X Lavoro di gruppo
- ☒ X Problem solving

**MATERIALI, STRUMENTI E
TECNOLOGIE**

Libro in lingua originale "Le Petit Prince"

Spettacolo teatrale "*Le Petit Prince*"
Film "Le Petit Prince", film d'animazione del 2015 diretto da Mark Osborne. La pellicola è l'adattamento cinematografico del celebre romanzo omonimo scritto da Antoine de Saint-Exupéry nel 1943.

Lavagna interattiva (LIM)

eBook

Fotocopie

Dispense, schede di approfondimento, schemi, mappe concettuali predisposte dall'insegnante

SPAZI

Aula, Teatro Golden di Palermo

TEMPI

Progetto

- ☐ mensile
- ☐ X annuale
- ☐ biennale
- ☐ triennale
- ☐ pluriennale

Durata del progetto

in mesi

.....Ottobre.....

Mese di avvio

.....Maggio...

.....

Mese di conclusioneMaggio.....

Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI
(SOMMA DELLE ORE)

Durata complessiva del progetto in ore per target

☐ insegnanti n° ore

.....

☐ personale non docente n° ore

.....

☐ genitori n° ore

.....

☐ alunni n° ore

.....

PRODOTTO FINALE
MODALITÀ DI
DOCUMENTAZIONE,
VERIFICA E
VALUTAZIONE

Realizzazione di un prodotto multimediale

Compilazione di questionari di gradimento a conclusione annuale

DATA

23 Ottobre 2022_____

FIRMA DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Lucia Sparacino