



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG" Via Pietra di Maria-90037**

**PIANA DEGLI ALBANESI (PA)**

Tel./Fax 0918561000 - Cod. Fisc. 80023960828 - C.M. PA1C88100E

P.E. [Opaic88100e@istruzione.it](mailto:Opaic88100e@istruzione.it) P.E. [C.paic88100e@pec.istruzione.it](mailto:C.paic88100e@pec.istruzione.it) sito: [www.icsskanderbeg.gov.it](http://www.icsskanderbeg.gov.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SPORT A SCUOLA</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<b>PROF.SSA AMATO CRISTINA</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	extracurriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	n. 02 docenti
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 02 <input type="checkbox"/> alunni TUTTI classi N° 09
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> insegnamento ore N°02 SETTIMANALI ( POMERIDIANE)
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<p>Sport per tutti. Il rispetto delle regole.</p> <p>Potenziare l'offerta motorio- sportiva in direzione degli alunni favorendo una sana crescita sotto il profilo psico-fisico.</p> <p>Dare la possibilità a tutti di esprimere il proprio potenziale, capacità di confronto in relazione con gli altri.</p> <p>SOMMINISTRAZIONE di nozioni sul pronto soccorso, sul Doping e i suoi effetti negativi sulla salute .</p>

	<p>□ Fare gruppo, essere leali, aiutarsi tra loro, adoperarsi e non aspettare che altri risolvano i problemi.</p>
<p><b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Promuovere azione di continuità tra i vari segmenti scolastici dell’Istituto”</li> <li>2. educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole</li> <li>3. Potenziare l’uso di strumenti didattici</li> <li>4. (multimediali e tradizionali) .</li> <li>5. Sostenere le pari opportunità ,la coesione sociale, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute, educazione sportiva.</li> </ol>
<p><b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dei bisogni</li> <li>- Integrazione tra scuola e territorio</li> <li>- Progettazione dell’Offerta Formativa</li> <li>- Organizzazione (pianificazione, realizzazione, monitoraggio, miglioramenti</li> <li>- Partecipazione ad eventi proposti dal territorio</li> </ul> <p>Soggetti coinvolti ; tutte le classi dell’I.C. Skanderbeg,tutti gli alunni.</p> <p>Monitoraggio dei risultati. Valutazione del tempo impiegato e se conforme alla realizzazione degli obiettivi.</p> <p>Clima sereno e attenzione alla persona</p> <p>Contesto: modalità di interazione tra scuola e ambiente esterno. A tal fine e per rendere fruibile e condivisibile quanto realizzato, possibile apertura di una pagina su un social network , dove riversare i risultati formativi .</p> <p>Condivisione esiti sulla home page del sito web dell’I.C. Skanderbeg;</p>

	<p>eventuali materiali da realizzare con presentazione a fine corso: cartelloni, prodotti multimediali .</p> <p>Ricadute positive sul clima delle relazioni tra gli alunni.</p> <p>Formazione in servizio e sviluppo della professionalità dei docenti tramite l'interscambio di informazioni. Promuovere il costante dialogo con gli alunni</p> <p>Valutazione condivisa dei risultati ottenuti.</p> <p>Eventuali altri indicatori ammissibili nel corso del progetto.</p>
<p><b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( <u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)</p>	<p>Schede di valutazione e somministrazione di questionari di gradimento del progetto, rivolto agli alunni e alle famiglie.</p> <p>Cambiamenti in corso relativi agli obiettivi di apprendimento durante il progetto.</p>
<p><b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b></p>	<p>Acquisire una competenza esperta, che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuovendo l'autonomia e la responsabilità della persona;</p> <p>rafforzare i ponti tra il sapere scolastico e l'esperienza reale;</p> <p>comunicare, collaborare e partecipare;</p> <p>agire in modo corretto, autonomo e responsabile;</p> <p>capacità autonoma e di gruppo di soluzioni in situazioni difficili e problematiche.</p>

<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	SCIENZE MOTORIE, STORIA, LINGUE, SCIENZE, TECNOLOGIA
<b>ATTIVITA'</b>	<p>Il progetto si propone il potenziamento di molteplici attività sportive in relazione all'età degli alunni.</p> <p><b>Classi prime ,seconde e terze; Giochi di squadra in generale, Atletica leggera, Ginnastica con l'ausilio di grandi e piccoli attrezzi, a richiesta altre discipline sportive .</b></p> <p>Informazioni dettagliate sulla eventuale partecipazione ai GSS(giochi sportivi studenteschi) 2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare e potenziare attraverso l'esperienza diretta, la capacità di percezione del corpo, in relazioni alle dimensioni spazio temporali;</li> <li>- organizzare il movimento in modo coordinato in funzione di uno scopo per arrivare all'esecuzione di movimenti complessi anche attraverso l'acquisizione di tecniche sportive; sport in generale, atletica leggera e sport di squadra.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Altro: ampio spazio sarà dato alla forma ludica in quanto dette attività dovranno rappresentare per l'alunno, un momento di gioia, voglia di partecipazione e interazione con gli altri.</p>
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	Libri, dispense, internet, video dimostrativi, ove possibile incontro con atleti di livello agonistico.
<b>SPAZI</b>	Palestra scolastica, spazi esterni alla scuola, palazzetto comunale, altra struttura sportiva comunale, in classe.

<b>TEMPI</b>	Progetto X annuale  triennale
<b>PRODOTTO FINALE</b>	A fine progetto l'alunno ha imparato le regole, i regolamenti di gioco, schemi di gioco, con particolare riferimento alla Pallavolo, al Basket, al Calcio a5, Calcio a 11, Ginnastica in generale, Atletica leggera. Ha acquisito una mentalità sportiva, elastica, aperta alla società, lealtà agonistica, stile di vita sano e attivo, primo passo verso una nuova cultura civile e democratica.
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Partecipazione attiva alle attività proposte; - impegno dimostrato; - progressivo miglioramento delle capacità motorie personali e superamento delle difficoltà; - autonomia operativa; - grado di socializzazione; - capacità di organizzazione; - tornei scolastici

**DATA 17/10/2022**

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**

**Prof.ssa Amato Cristina**