



Denominazione progetto	<p style="text-align: center;"><i><b>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</b></i></p> <p style="text-align: center;"><u><i><b>“PIANETA TERRA”</b></i></u></p>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;</li> <li>● valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;</li> <li>● conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;</li> <li>● conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;</li> <li>● promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattico – educativa,</li> <li>● salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;</li> <li>● preservazione del territorio e del patrimonio culturale;</li> <li>● tutela della risorsa idrica;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● approfondimento delle conoscenze sui temi dell' inquinamento e dei cambiamenti climatici;</li> <li>● energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili,</li> <li>● potenziamento delle metodologie laboratoriali</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento.

Attività 2022-23	Descrizione attività
	<p><b>TERRA:</b></p> <p><b>Fase propedeutica:</b></p> <p><b>informazione/formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio dei goal selezionati dall' Agenda 2030</li> <li>• studio e analisi del territorio con coinvolgimento di esperti</li> <li>• visite sul territorio</li> <li>• studio delle fasi del riciclo e della lavorazione degli scarti</li> </ul> <p><b>Fase laboratoriale</b></p> <p>Dopo la preparazione da parte dei docenti delle varie discipline, gli alunni raccoglieranno i materiali di recupero che serviranno per la preparazione degli oggetti da esporre alla mostra di fine anno.</p> <p>Un gruppo di allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria, raccoglierà del materiale informativo sulle tematiche apprese, per la creazione di prodotti multimediali da condividere con gli alunni delle diverse classi dell'istituto.</p> <p>Gli alunni delle classi quarte e terze della scuola primaria stileranno poesie, realizzeranno disegni e cartelloni.</p> <p>Gli alunni di ogni ordine e grado elaboreranno le informazioni acquisite creando dei prodotti digitali e artistici</p> <p><b>Scansione per segmenti.</b></p> <p><b>Scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Attività comuni a tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di approfondimento sui temi del risparmio energetico, il riciclo e la salvaguardia del pianeta. A cura dei docenti di scienze naturali, tecnologia, geografia, lingue straniere e musica.</li> <li>• Creazione di oggetti originali e opere artistiche con l'utilizzo di materiale di riciclo a cura dei docenti di arte e tecnologie.</li> <li>• Piantumazione da parte degli alunni di piante officinali nelle aiuole degli spazi esterni scolastici.</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p>Attività per classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi terze:</b> Dopo la formazione da parte dei docenti sul tema del riciclo e del recupero, gli allievi selezionati dai docenti raccoglieranno materiale illustrativo al fine di produrre dei prodotti multimediali da utilizzare per la mostra di fine anno scolastico.</li> <li>• <b>Classi seconde:</b> educazione al riciclo tramite la creazione di "green rap" per l'impiego collettivo sulla tutela dell'ambiente</li> <li>• <b>Classi prime:</b> creazione di semplici strumenti musicali con materiali di riciclo.</li> </ul> <p>Tutte le classi lavoreranno alla creazione di un'aiuola ecosostenibile con materiale di riciclo.</p> <p><b>Scuola Primaria</b></p>

Risorse umane (ore) / area	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvarrà inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sia per studenti sia per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alla salvaguardia del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>