

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO	Matematicamente
DOCENTE REFERENTE	Piranio Maria
TIPOLOGIA	X extracurricolare
DOCENTI COINVOLTI	N° 1 una docente
CONTESTO DI INTERVENTO	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico a classi aperte, coinvolgendo tutte le terze medie .
SOGGETTI COINVOLTI	<p>insegnante N° 1</p> <p>x personale non docente N° 1</p> <p>x alunni partecipanti (numero minimo 15) Progetto diretto a tutte le classi terze del plesso Camarda.(Scuola secondaria di primo grado)</p>
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	N°12 ore di insegnamento (incontri settimanali di due ore a partire dalla seconda settimana di Marzo fino alla seconda settimana di Aprile.
BISOGNI E FINALITÀ	<p>-Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.</p> <p>-Innalzare i livelli di competenza logico-matematica.</p> <p>Migliorare le capacità intuitive e logiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapersi relazionare con gli altri e sentirsi parte del gruppo classe • acquisire autostima e motivazione • acquisire autonomia e assumere responsabilità • confrontarsi con gli altri maturando uno spirito di sana competizione • acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e sentirsi valorizzati . • potenziare le competenze nelle materie di base e acquisire i contenuti essenziali per conseguire il successo scolastico • dare senso a ciò che si apprende • imparare ad effettuare scelte • imparare a gestire le esperienze negative costruttivamente • orientarsi/riorientarsi <p>potenziare la capacità di autovalutazione</p>
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica • sviluppo delle competenze digitali degli studenti

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	N° di alunni che daranno l'adesione al progetto (numero minimo 15 alunni) Interventi giornalieri (schede) per aumentare i livelli di apprendimento nell'area logico- matematica. . Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. . Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo; esposizione molto disordinata; risoluzione incompleta e/o mancante Scarso $3 < V < 5$ Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta Mediocre $5 \leq V < 6$ Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo Sufficiente $6 \leq V < 7$ Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico Discreto $7 \leq V < 8$ Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisabili uso del lessico disciplinare Eccellente $9 \leq V < 10$.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	-Problem solving -Capacità di lavorare in gruppo. -Gestione del tempo.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Area matematico-scientifica.
ATTIVITA'	Saper disegnare le figure tridimensionali, riconoscere le figure che le compongono e avere capacità argomentative e risolutive.
METODOLOGIE	X Attività di laboratorio x Modalità interattive x Lavoro di gruppo x Problem solving x Cooperative learning x Peer education x Questionario di gradimento
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Lavagna interattiva, libri di testo, schema delle formule, tavole, goniometro, righello. Utilizzare il foglio di calcolo.
SPAZI	Aula presso il plesso Kamarda

PRODOTTO FINALE	Verifica finale scritta
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Test d'ingresso Verifica intermedia prove orali Verifica finale prova scritta

DATA 17/10/2022

FIRMA DOCENTE REFERENTE

Maria Piranio —