

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2022/2023

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 15

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
ORDINE DI SCUOLA	Scuola secondaria di primo grado
PLESSO	Kamarda
TITOLO DEL PROGETTO	“LE PETIT PRINCE”
CLASSE/I COINVOLTA/E	Seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof.ssa Lucia Sparacino
DOCENTI COINVOLTI	Prof.ssa Lucia Sparacino
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Attività laboratoriali in classe propedeutiche allo spettacolo in lingua francese “Le Petit Prince”.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No <p>Eventuali considerazioni</p>

Durata del progetto

Periodo di realizzazione ☐ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. ...1.. ora a settimana per classe previste n. 1.. ore per classe effettive
n. ...tutti.. ore per gruppo alunni previste n. .tutti.... ore per gruppo alunni effettive
n. ...1.. ora a settimana totale del progetto previste n. ore totale del progetto
effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati N.

Nominativi

.....

N. ore svolte da ciascun docente

.....

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	X molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<p>Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi</p>

Piana degli Albanesi, 12/06/2023...

Il docente referente di progetto

Prof. Lucia Sparacino