

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2023/2024

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 14

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2023/24
ORDINE DI SCUOLA	Secondaria di I grado
PLESSO	Kamarda
TITOLO DEL PROGETTO	Le prove Invalsi non fanno paura.
CLASSE/I COINVOLTA/E	Classi seconde
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof. Gambino
DOCENTI COINVOLTI	Prof.ssa Petrotta, Prof.ssa Piranio, Prof. Gambino.
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto: Partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Punti di criticità del progetto: Poche ore previste.</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p>

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: ☒ intero anno scolastico ☐ quadrimestre ☐ I quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. 2 ore per classe previste n. 2 ore per classe effettive
 n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive
 n. ore totale del progetto previste n. ore totale del progetto effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati

N.3.....

Nominativi: Gambino, Petrotta, Piranio

.....

N. ore svolte da ciascun docente2.....

.....

METODI UTILIZZATI				
Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI				
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE				
Test, questionari	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI				
Produzioni scritte	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro: raccolta dei quesiti classificati in base a : - Ambiti e obiettivi.	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<p>Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi</p>
