

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2023/2024

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 6

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2023/24
ORDINE DI SCUOLA	PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	NARRA SHESHI
CLASSE/I COINVOLTA/E	CLASSI TERZE SEZIONE A/B
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	GUADALUPI FRANCESCA
DOCENTI COINVOLTI	TUTTI I DOCENTI DEL MODULO
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p>X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Il progetto dopo la preparazione teorica e scritta e dopo aver effettuato interviste agli artisti attraverso le videochiamate, si è svolto presso il quartiere Sheshi; le cinque opere (murali e scultura) sono state utilizzate come sfondo integratore per tutte le attività programmate.</p> <p>Il quartiere è diventato ambiente di apprendimento e gli alunni hanno imparato divertendosi. Cinque, pertanto sono stati gli spettacoli effettuati a fine progetto e tutti i bambini sono stati coinvolti, nessuno escluso.</p> <p>Punti di criticità del progetto NESSUNO</p>

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni IL PROGETTO RIENTRA NELLE BUONE PRATICHE CHE IL NOSTRO ISTITUTO DOVREBBE ADOTTARE

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: ☒ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. ore per classe previste n. ore per classe effettive
 n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive
 n. ore totale del progetto previste n. ore totale del progetto effettive

IL PROGETTO è STATO SVILUPPATO DURANTE LE ORE CURRICULARI DI ARTE-ITALIANO-ED.FISICA-ALBANESE-TECNOLOGIA

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati N. 7

Nominativi: MASI, CUCCIA FRANCESCA, SELVAGGIO, MARINO, TUSA DOMENICA, TUSA MARIAGRAZIA, GUADALUPI

N. ore svolte da ciascun docente OGNI DOCENTE HA SVOLTO IL PROGETTO DURANTE LE ORE CURRICULARI

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche balletti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari di facile consumo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Atro (specificare) VIDEO CHIAMATE attraverso whatsapp e meet -	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Atro (specificare) teatro itinerante: ogni gruppo alunni ha imparato la sua parte dello spettacolo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte realizzazione di storie in rima baciata per il cantastorie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	non prevista		<input type="checkbox"/>

	Per nulla	poco	abbastanza	molto
Atro (specificare) teatro itinerante presso il quartiere	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

Piana degli Albanesi, 10/06/2024

Guadalupi Francesca