

Scheda di sintesi e valutazione dei progetti PTOF Triennali
Anno scolastico 2023/24
Scuola dell'infanzia/ Scuola Primaria/ Sec. I grado

Titolo del progetto	” Spegliamo il Bullo...”
Referente di progetto	Li Cauli Giuseppina
Docenti coinvolti	Tutti
Classi coinvolte	Tutte
Numero alunni partecipanti	440
Periodo di svolgimento	Tutto l’anno scolastico
Note	Coinvolgimento delle famiglie e del territorio

Tipologia del progetto	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Trasversale (riguarda più discipline, aree..)
Obiettivi previsti dal progetto	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività finalizzate alla promozione della cultura della sicurezza, della legalità e della cultura civica, sviluppando abilità, competenze sociali prettamente trasversali quali la creatività, l’acquisizione di un pensiero flessibile. ● Attività finalizzate ad indirizzare verso un comportamento non deviante e rispettoso delleregole.
Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>- Attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>-Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo Safer internet day “Together for a better internet”</p> <p>– Somministrazione questionario intermedio e finale</p> <p>- Attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo per genitori e docenti</p> <p>www.generazioniconnesse.it</p>

Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali? _____</p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)</p> <p><u>Ambiente d'apprendimento:</u> le aule e altri spazi dei plessi.</p> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Perché? ____</p>

Documentazione	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: risultati dei questionari, cartelloni di sintesi, pubblicazione materiale sulla sezione “Bullismo e Cyberbullismo”.</p>		
Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> Le attività di prevenzione e contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo sono state incentrate nell’ individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno, nonché promuovere interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca attraverso la metodologia della peer education con risultati soddisfacenti. Inoltre il monitoraggio delle azioni attraverso i questionari periodici degli alunni a cura degli alunni è uno strumento per concentrarsi sul processo e raccogliere osservazioni e informazioni che, hanno contribuito a sviluppare negli studenti l’autovalutazione e l’auto-orientamento. <p>Punti di criticità</p>		
Risorse orarie docenti	Nominativo Docenti	Ore frontali	Ore non frontali
	Tutti i docenti in servizio	Ore curricolari	

Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>
--------------------------------------	--

Piana degli Albanesi, 10/06/2024

Il docente referente di progetto

Ins. Giuseppina Li Cauli