

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2023/2024

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 9 (Vedasi progressivo della tabella allegata alla circolare)

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2023/2024
ORDINE DI SCUOLA	PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	TUTTI IN SCENA
CLASSI COINVOLTE	V Sez. A / V Sez. B
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Stassi Annamaria
DOCENTI COINVOLTI	Stassi Annamaria e Petta Concettina
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Si è riscontrato un miglioramento delle capacità di comunicazione come conseguenza della maggiore consapevolezza delle dinamiche relazionali di gruppo e dei processi di socializzazione ad esse connessi e dell'utilizzo del linguaggio corporeo e verbale, coinvolti in modo precipuo nell'attività teatrale.</p> <p>Il progetto ha permesso di 'dar voce' alle proprie emozioni attraverso il ri-conoscimento delle emozioni altrui. Ha favorito il decondizionamento dell'espressività comunicativa dagli schemi stereotipati e convenzionali per ricercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali. Ha permesso agli alunni di scoprire le potenzialità espressive del corpo e riappropriarsi dei suoi molteplici linguaggi. Ha promosso l'autostima e la maturazione generale della propria personalità, favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro.</p>

	Punti di criticità del progetto Poco tempo a disposizione
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: ☐ intero anno scolastico ☐ quadrimestre ☒ II quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. **20** ore per classe previste n. **20** ore per classe effettive
n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive
n. ore totale del progetto previste n. ore totale del progetto effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati N. **2**
Nominativi **STASSI ANNAMARIA**
PETTA CONCETTINA

N. ore svolte da ciascun docente **20**

METODI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI	GIUDIZIO			
Testi scolastici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE	GIUDIZIO			
Test, questionari	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

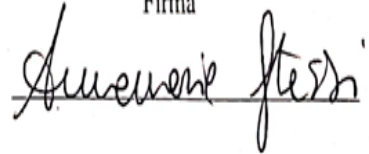
PRODOTTI FINALI REALIZZATI	GIUDIZIO			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi

Piana degli Albanesi, 05/06/2024

Il docente referente di progetto

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giuseppe Fessi", is written over a horizontal line. The signature is cursive and stylized.