



Denominazione progetto	<p style="text-align: center;"><i>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</i></p> <p style="text-align: center;"><u><i>“PIANETA TERRA”</i></u></p>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini; ● valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030; ● conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio; ● conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive; ● promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattico – educativa, ● salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità; ● preservazione del territorio e del patrimonio culturale; ● tutela della risorsa idrica;

	<ul style="list-style-type: none"> ● approfondimento delle conoscenze sui temi dell' inquinamento e dei cambiamenti climatici; ● energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili, ● potenziamento delle metodologie laboratoriali
Situazione su cui interviene	Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento.

Attività 2022-23	Descrizione attività
	<p>TERRA:</p> <p>Fase propedeutica:</p> <p>informazione/formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • studio dei goal selezionati dall' Agenda 2030 • studio e analisi del territorio con coinvolgimento di esperti • visite sul territorio • studio delle fasi del riciclo e della lavorazione degli scarti <p>Fase laboratoriale</p> <p>Dopo la preparazione da parte dei docenti delle varie discipline, gli alunni raccoglieranno i materiali di recupero che serviranno per la preparazione degli oggetti da esporre alla mostra di fine anno.</p> <p>Un gruppo di allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria, raccoglierà del materiale informativo sulle tematiche apprese, per la creazione di prodotti multimediali da condividere con gli alunni delle diverse classi dell'istituto.</p> <p>Gli alunni delle classi quarte e terze della scuola primaria stileranno poesie, realizzeranno disegni e cartelloni.</p> <p>Gli alunni di ogni ordine e grado elaboreranno le informazioni acquisite creando dei prodotti digitali e artistici</p> <p>Scansione per segmenti.</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Attività comuni a tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di approfondimento sui temi del risparmio energetico, il riciclo e la salvaguardia del pianeta. A cura dei docenti di scienze naturali, tecnologia, geografia, lingue straniere e musica. • Creazione di oggetti originali e opere artistiche con l'utilizzo di materiale di riciclo a cura dei docenti di arte e tecnologie. • Piantumazione da parte degli alunni di piante officinali nelle aiuole degli spazi esterni scolastici. • Prodotti multimediali <p>Attività per classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classi terze: Dopo la formazione da parte dei docenti sul tema del riciclo e del recupero, gli allievi selezionati dai docenti raccoglieranno materiale illustrativo al fine di produrre dei prodotti multimediali da utilizzare per la mostra di fine anno scolastico. • Classi seconde: educazione al riciclo tramite la creazione di "green rap" per l'impiego collettivo sulla tutela dell'ambiente • Classi prime: creazione di semplici strumenti musicali con materiali di riciclo. <p>Tutte le classi lavoreranno alla creazione di un'aiuola ecosostenibile con materiale di riciclo.</p> <p>Scuola Primaria</p>

Risorse umane (ore) / area	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvarrà inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sia per studenti sia per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alla salvaguardia del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>

Denominazione progetto	<p style="text-align: center;"><i>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</i></p> <p style="text-align: center;"><u><i>“PIANETA TERRA”</i></u></p>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini; ● valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030; ● conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio; ● conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive; ● promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa, ● salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità; ● preservazione del territorio e del patrimonio culturale; ● tutela della risorsa idrica; ● approfondimento delle conoscenze sui temi dell' inquinamento e dei cambiamenti climatici; ● energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili, ● potenziamento delle metodologie laboratoriali

Situazione su cui interviene	Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento.
------------------------------	---

Attività 2023-24	Descrizione attività
ACQUA:	
Fase propedeutica:	
informazione/formazione	
	<ul style="list-style-type: none"> ● studio dei goal selezionati dall' Agenda 2030 ● studio e analisi del territorio con coinvolgimento di esperti ● visite sul territorio ● Conoscere la risorsa idrica e comprendere la sua importanza ● Comprendere le modalità di gestione dell'acqua pubblica ● Riflettere sul consumo consapevole e sul risparmio idrico
Fase laboratoriale	
	<p>Dopo la preparazione da parte dei docenti delle varie discipline, gli alunni raccoglieranno i materiali di recupero che serviranno per la preparazione delle attività.</p>
	<p>Un gruppo di allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria, raccoglierà del materiale informativo sulle tematiche apprese, per la creazione di prodotti multimediali da condividere con gli alunni delle diverse classi dell'istituto.</p>
	<p>Gli alunni delle classi quarte e terze della scuola primaria stileranno poesie, realizzeranno disegni e cartelloni.</p>
	<p>Gli alunni di ogni ordine e grado elaboreranno le informazioni acquisite creando dei prodotti digitali e artistici</p>
Scansione per segmenti.	
Scuola secondaria di primo grado	
Attività comuni a tutte le classi	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di approfondimento sui temi del risparmio idrico, del consumo consapevole delle risorse idriche per la salvaguardia del pianeta. A cura dei docenti di scienze naturali, tecnologia, geografia, lingue straniere e musica. ● Creazione di oggetti originali e opere artistiche con l'utilizzo di materiale di riciclo sul tema del risparmio idrico a cura dei docenti di arte e tecnologie. ● Lavori relativi al progetto per il centenario della diga di Piana degli Albanesi . ● Prodotti multimediali ● Realizzazione di cartelloni.
Attività per classi:	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Classi terze: Dopo la formazione da parte dei docenti sul tema del risparmio idrico, del consumo consapevole delle risorse idriche per la salvaguardia del pianeta., gli allievi selezionati dai docenti raccoglieranno materiale illustrativo al fine di produrre dei prodotti multimediali da utilizzare per la mostra di fine anno scolastico. ● Classi seconde: Il ciclo dell'acqua; letture e approfondimento sul tema dell'acqua, della sua importanza per la sopravvivenza di tutte le specie viventi.

Risorse umane (ore) / area	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvarrà inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sia per studenti sia per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alla salvaguardia del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>