

CLASSI
IV A- IV B
SCUOLA PRIMARIA
DI PIANA DEGLI ALBANESI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

TITOLO DEL PROGETTO	“LEGGIAMO INSIEME”
DOCENTE REFERENTE	Catalano Anna Maria-Marta Maria Matranga
TIPOLOGIA	Curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Docenti delle classi QUARTE: Catalano Anna Maria
CONTESTO DI INTERVENTO	Scuola Primaria di Piana degli Albanesi
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni delle classi QUARTE della scuola Primaria di Piana
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	Un’ora settimanale
BISOGNI E FINALITÀ	<p>In concomitanza con il progetto “Io leggo perché”, cui partecipa il nostro Istituto, il progetto “Leggiamo insieme” vuole avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.</p> <p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.</p> <p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.</p> <p>Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p>
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<p>Valorizzazione delle competenze linguistiche.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale.</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.</p>
INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	<p>Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili.</p> <p>Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati.</p> <p>Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto; numeri di processi fuori controllo.</p>

INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Grado di soddisfazione: persone soddisfatte o che hanno fatto dei progressi; suggerimenti che arrivano dai destinatari; questionario di gradimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	L'alunno legge testi di letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa ed autonoma, esprimendo giudizi personali. L'alunno produce disegni scaturiti da emozioni e da interpretazioni personali sperimentando in maniera autonoma l'utilizzo di tecniche diverse. Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le contestualizzazioni pertinenti. Sviluppa la fantasia e la creatività. Apprezza la lettura nel tempo libero e la rende un'abitudine. Migliora la tecnica della lettura. Amplia il patrimonio lessicale e accresce le proprie conoscenze. Conosce e frequenta i luoghi della lettura come biblioteche e librerie. Dimostra spirito di iniziativa.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	In base agli obiettivi e le finalità da perseguire e raggiungere, i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari. (Italiano-Arte Immagine)
ATTIVITA'	Lettura, in classe, da parte degli insegnanti e degli alunni, di libri presi in prestito dalla biblioteca comunale, in loro possesso o presenti nella bibliotechina di classe. Scelta di storie a tema per favorire lo sviluppo emotivo. Costruzione di libri o pagine animate. Produzione di materiali che potrebbero essere utilizzati per allestire piccole mostre. Produzione di attività espressive sul libro letto.
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Role playing
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Libri della dotazione personale di docenti e/o di alunni . Testi di approfondimento. Schede di lettura. LIM, internet, documentazione fotografica .
SPAZI	Interni ed esterni all'ambiente scolastico.
TEMPI	Progetto annuale
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	Circa 30 ore annuali
PRODOTTO FINALE	Produzione di un elaborato grafico-pittorico
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE,	Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline didattiche, sarà possibile valutare: la sensibilizzazione verso la lettura,

VERIFICA E VALUTAZIONE	il miglioramento della lettura, il livello di interesse verso le attività di lettura la frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario la partecipazione e il coinvolgimento alla giornata mondiale del libro. Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.
-----------------------------------	--

Piana degli Albanesi, 07/10/2023

FIRMA DOCENTI

Catalano Anna Maria

Matranga Marta Maria