

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

TITOLO DEL PROGETTO	“Alla scoperta della diga”.
DOCENTE REFERENTE	Piranio Maria
TIPOLOGIA	Curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Soresi-Gambino-Petrotta-Piranio
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 4 <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° <input checked="" type="checkbox"/> alunni <ul style="list-style-type: none"> Scuola dell’infanzia (classe.....n° classi n° studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n° studenti) Scuola sec.di I grado (tutte le classi)
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnamento 10 h
BISOGNI E FINALITÀ	<p>Il presente progetto, alla luce degli attuali cambiamenti climatici, vuole rappresentare un percorso di conoscenza e riflessione sull’ambiente, in particolar modo sulle “banche dell’acqua” ovvero i laghi generati dalla costruzione di dighe che contribuiscono a rappresentare preziose riserve in periodi sempre più frequenti di siccità come quello in corso.</p> <p>Il progetto, il linea con la tematica d’istituto “l’acqua”, e con la ricorrenza che celebra i 100 anni della diga di Piana degli Albanesi, riguarderà anche l’educazione alla cittadinanza attiva dei nostri ragazzi, che passa per la conoscenza del territorio, ponendo attenzione sulle finalità irrigue del lago di Piana degli Albanesi, sul funzionamento della centrale idroelettrica, sull’inquinamento e sulla corretta gestione della risorsa idrica.</p>
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva l’educazione alla sostenibilità ambientale; Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.))	
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza matematica e competenza tecnico-scientifica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia, Scienze e matematica.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata sulla funzione della diga e sul funzionamento delle centrali idroelettriche. • Riflessione sull'inquinamento idrico e sulla corretta gestione della risorsa idrica. • Visita alla diga di Piana degli Albanesi. • Realizzazione plastico centrale idroelettrica.
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare) : Discussione guidata
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	
SPAZI	Aule e laboratorio di informatica
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile X annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi Mese di avvio: aprile Mese di conclusione giugno Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore X alunni n° ore 10

PRODOTTO FINALE	Realizzazione plastico centrale idroelettrica.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Registro docenti. • Compilazione scheda di monitoraggio. • Questionario di gradimento alunni.

DATA 09/10/2023

FIRMA DOCENTE REFERENTE