

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

TITOLO DEL PROGETTO	“Costumi-Identità Arbereshe”.
DOCENTE REFERENTE	Alario Laura
TIPOLOGIA	Curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Alario L., Caradonna A., Mandalà I., Musacchia G..
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	X insegnanti N°4 <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° X alunni <ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi n° studenti) • Scuola primaria (classe.....n° classi n° studenti) • Scuola sec.di I grado (terze classi e la 2C)
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	X Insegnamento 20 h
BISOGNI E FINALITÀ	Il progetto ha la finalità di preservare e far conoscere le tradizioni popolari del paese di appartenenza. Ci si propone, quindi di rafforzare il legame tra la scuola ed il territorio per trasmettere agli alunni i valori della propria cultura, approfondendo le conoscenze storiche, sociali, ambientali e religiose.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e valorizzazione della cultura e delle tradizioni locali; • Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva l'educazione alla sostenibilità ambientale; • Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; • Richiamare l'attenzione degli alunni sul valore culturale delle tradizioni popolari al fine di comprendere le proprie radici, la propria storia, la propria identità • Conoscere e valorizzare l'ambiente in cui si vive facendo riferimento alla tradizione, alla storia locale, al folklore • Favorire la conoscenza del territorio dal punto di vista storico-culturale;

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.))	
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Arte, Albanese.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sulle proprie radici. • Visita alla Museo Civico. • Realizzazione di cartonati in materiale plastico da esporre.
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problemsolving <input type="checkbox"/> Roleplaying <input type="checkbox"/> Altro (specificare) : Discussione guidata
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	
SPAZI	Aule e laboratorio di informatica
TEMPI	Progetto X mensile <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi secondo quadrimestre
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore X alunni n° ore 20
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di cartonati in materiale poliuretano

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Registro docenti.
---	---

DATA 09/10/2023

FIRMA DOCENTE REFERENTE

Laura Alario