

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

TITOLO DEL PROGETTO

Terra Aria Acqua

DOCENTE REFERENTE

Proff.sse Sparacino- Zinna

TIPOLOGIA

- ☒ X curriculare
☐ extracurriculare
☐ curriculare ed extracurriculare

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dell'istituto comprensivo

CONTESTO DI INTERVENTO

- ☐ X scuola dell'infanzia
☐ X scuola primaria
☐ X scuola secondaria di primo grado

SOGGETTI COINVOLTI

- ☐ insegnanti N°
☐ personale non docente N°
☐ genitori (eventuali) N°
☒ X tutti gli alunni dell'ICS Skanderbeg

**ORE PREVISTE PER LE
REALIZZAZIONE**

- ☐ insegnamento: progetto d'istituto triennale
☐ esperto esterno da valutare in itinere

BISOGNI E FINALITÀ

**OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F
CHE SI
INTENDONO SVILUPPARE**

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;
- valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;
- conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;
- conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;
- promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa fattiva.

INDICATORI DI PROCESSO

(se presenti)

(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di

Compilazione di schede di autovalutazione in itinere

interventi previsti, eventuali
materiali realizzati, ecc.)

INDICATORI DI RISULTATO

(se presenti)

(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali
indicatori sono

stati individuati per monitorare i
cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)

COMPETENZE DA ACQUISIRE

COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O

INTERDISCIPLINARI

ATTIVITA'

METODOLOGIE

Acquisizione delle buone pratiche per la tutela e
per la valorizzazione dell'ambiente circostante

Geografia; scienze; tecnologia; arte; lingue.

- ☐ X Metodologia laboratoriale
- ☐ X Modalità interattive
- ☐ X Lavoro di gruppo
- ☐ X Problem solving
- ☐
- ☐ Altro (specificare)

.....

MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE

Uso di Pc, Lavagna smart, tablet, materiali di
riciclo e di scarto, cartoleria varia.

SPAZI

Spazi scolastici ed extra scolastici

TEMPI

- Progetto
- ☐ mensile
 - ☐ annuale
 - ☐ biennale
 - ☐ X triennale
 - ☐ pluriennale

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)

Durata complessiva del progetto in ore per target

- ☐ insegnanti n° ore
- ☐ personale non docente n° ore
- ☐ genitori n° ore
- ☐ alunni n° ore

PRODOTTO FINALE

- Creazione di oggetti originali e opere artistiche con
l'utilizzo di materiale di riciclo.
- Piantumazione da parte degli alunni di piante officinali
nelle aiuole degli spazi esterni scolastici.
- Creazione "dell'orto in classe"
- Creazione di "green rap" per l'impiego collettivo sulla
tutela dell'ambiente

- ideazione e produzione di semplici strumenti musicali con materiali di riciclo

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE,
VERIFICA E
VALUTAZIONE**

Compilazione di questionari di gradimento a
conclusione annuale

DATA _____

FIRMA DOCENTE REFERENTE