

**Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	"HELLO CHILDREN"
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Riolo Enza
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare con docente esperto <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	n. 4;.....docente/i:docenti delle seguenti sezioni A-D-E e A Santa Cristina Gela
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 4 <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N° 1 <input type="checkbox"/> genitori ( eventuali) N° ...../..... <input checked="" type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi 4 n° studenti 40) <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi .... n° studenti ....) <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi .... n° studenti ....)
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°25..... <input checked="" type="checkbox"/> esperto esterno N°25.....
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<p>Il progetto si propone di:</p> <p>-Sensibilizzare il bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio</p> <p>-Accompagnare i bambini della sezione alla scoperta e alla conoscenza del lessico di base della lingua inglese.</p>
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare delle competenze linguistiche;</li> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della sostenibilità ambientale;</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio.</li> </ul>

<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	Metodologie significative, pertinenti, facilmente accessibili e riproducibili, confrontabili: mediazione didattica, didattica laboratoriale, per tutoring, modeling.  Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili.  Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati; sensibili al cambiamento. Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto.
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Alla fine del corso i bambini saranno in grado di comprendere che nel mondo ci sono differenti modalità di comunicazione linguistica.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Il bambino: sa dire il proprio nome, salutare, presentarsi, chiedere il nome dei compagni, conosce il nome dei colori e di oggetti di uso comune di alcuni animali.
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	In base agli obiettivi e le finalità da proseguire e raggiungere i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari.
<b>ATTIVITA'</b>	Ascoltare, cantare, ripetere, disegnare e colorare, giochi motori.
<b>METODOLOGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving  .....
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	-LIM -internet -documentazione fotografica e documenti di vario tipo.
<b>SPAZI</b>	Interni all'ambiente scolastico.
<b>TEMPI</b>	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale  Mese di conclusione: Maggio Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile) .....
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b> (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 25 ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore ..... <input type="checkbox"/> genitori n° ore ..... <input type="checkbox"/> alunni n° ore 25 ore

<b>PRODOTTO FINALE</b>	Canti in inglese
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e Specifiche

**DATA** 08/10/2023

**FIRMA DOCENTE  
REFERENTE**

Riolo Enza