

**PROGETTO**

**CLASSI QUARTE SEZ. A/B**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“ È NATALE ! ”</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Tutte le insegnanti
<b>TIPOLOGIA</b>	Curriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Tutti i docenti delle classi quarte della scuola Primaria di Piana.
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	Scuola Primaria
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Tutti gli alunni delle classi quarte della scuola Primaria di Piana
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	Due ore settimanali
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	Interiorizzare il messaggio cristiano del Natale, assumendo atteggiamenti di solidarietà e di fratellanza.
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole della convivenza civile.</li> <li>• Sostenere le pari opportunità e la coesione sociale.</li> <li>• Valorizzare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul significato del Natale e contribuire con il proprio impegno a diffondere il messaggio d’amore e di pace.</li> <li>• Sviluppare la capacità creativa, comunicativa ed espressiva attraverso l’uso di tecniche diverse.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	<p>Motivazione, interesse e partecipazione degli allievi attraverso interventi attivi e costruttivi.</p> <p>Verifiche in itinere, attraverso osservazioni sistematiche, e finali con la realizzazione di un breve spettacolo natalizio.</p>
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( <u>se presenti</u> ) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	<p>Valutazioni basate sull’acquisizione di tecniche diverse per la realizzazione di manufatti e sull’interiorizzazione dei valori legati al Natale.</p> <p>Predisposizione di schede di autovalutazione del progetto.</p>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	

	Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	Si proporranno attività trasversali a tutte le discipline.
<b>ATTIVITA'</b>	Realizzazione di addobbi natalizi, memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana , albanese e inglese, recitazione di testi poetici, preparazione di cartelloni a tema.
<b>METODOLOGIE</b>	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing
<b>MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI</b>	Cartoncini bristol, neve finta, brillantini, glicerina, colla, spray dorato, cartoncini formato A4 colorati, carta velina colorata, glitter dorato, uniposca, pennelli, spillatrice, forbici.
<b>SPAZI</b>	Aula
<b>TEMPI</b>	Mesi di novembre e dicembre
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Realizzazione di un lavoretto e breve spettacolo natalizio.
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Osservazioni sistematiche, grado di soddisfazione dei destinatari.

Piana degli Albanesi, 07/10/2023

#### I DOCENTI

Catalano Anna Maria

Cuccia Giuseppa

Matranga Anna

Matranga Marta

Vicari Susanna