

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TITOLO DEL PROGETTO	“Ricordiamo.....festeggiando insieme”
DOCENTE REFERENTE	Renda Anna.
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
DOCENTI COINVOLTI	Renda Anna, Cerniglia Antonella, Fusco Vincenza Lucia, Cuccia Giuseppa, Fusco Antonina, Camarda Anna Maria, Lo Greco Tiziana .
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> X scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> insegnanti N°6 X personale non docente: Assistente Autonomia e comunicazione <input type="checkbox"/> genitori(eventuali)N°0 x alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia(classe n° studenti....) X Scuola primaria classi 2 A e 2 B n° studenti 25) <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado(classe.....n° classi....n° studenti)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°2 ore settimanali <input type="checkbox"/> esperto esterno N°0

BISOGNI E FINALITÀ	<p>Il progetto Laboratorio espressivo “Ricordiamo....festeggiando insieme” è finalizzato a sviluppare le capacità espressive, musicali, artistiche, motorie e tecnologiche di tutti gli alunni coinvolgendoli in attività di laboratoriali ,sviluppando la creatività, rendendoli più consapevoli delle proprie capacità, offrendo loro l’opportunità di conoscere il significato delle festività e delle ricorrenze per comprendere ed interiorizzare importanti valori come il rispetto e la solidarietà e tradizioni.</p> <p>Tutto ciò darà a ciascun alunno l’opportunità di essere artefice e non solo fruitore dell’integrazione, dell’affettività e dell’inclusione degli alunni BES e diversamente abili che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati.</p>
---------------------------	--

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione .Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato(es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali Materiali realizzati,ecc.)	TECNOLOGIE: facilmente fruibili ed accessibili. TEMPO IMPIEGATO: tempo medio di realizzazione di un prodotto, n° di processi fuori controllo, resa quantitativa/qualitativa. AMBIENTE/CONTESTO: idonei/salubri, attrezzati, sensibili al cambiamento
INDICATORI DI RISULTATO (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i Cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	-Osservazione sistematica -Questionario di gradimento. -Manufatti realizzati.

COMPETENZE DA ACQUISIRE	-Esercita le capacità espressive,cognitive e creative;sa stare con gli altri acquisendo il senso del gruppo, della condivisione e dell'interazione. -Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio espressivo - creativo con molteplici tecniche,materiali e strumenti
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline
ATTIVITA'	Realizzazione di addobbi,memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana in Arberesh,preparazione di cartelloni a tema, realizzazione di manufatti con diverse tecniche e materiali.
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing X Altro(specificare)Peer tutoring, peer to peer
MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE	Materiale di facile consumo(cartelloni,forbici,colle,matite, colori....).
SPAZI	Aule e spazi della scuola
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile X annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi:da Ottobre a Giugno Mese di avvio:Ottobre Mese di conclusione:Giugno Durata del progetto in giorni(seilprogettoèmensile).....
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X insegnanti n°ore 2settimanali per l'intero anno. <input type="checkbox"/> Personale non docente n°ore..... <input type="checkbox"/> genitori n°ore <input type="checkbox"/> alunni n°ore

PRODOTTO FINALE	Realizzazione di lavoretti finalizzati, esecuzione di canti corali, cartelloni a tema.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento

Data e luogo

Piana degli Albanesi, 08/10/2024

Docenti

Cerniglia Antonella
Fusco Vincenza Lucia
Fusco Antonina
Renda Anna
Cuccia Giuseppa
Camarda Anna Maria
Lo Greco Tiziana

