

**Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari****ANNO SCOLASTICO 2024 / 25**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	ALFABETIZZAZIONE
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Amato Cristina ,Bellomo Marco
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	n. 2.....docente/i
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> x insegnanti N° 2(Amato Cristina , Bellomo Marco ) <input type="checkbox"/> personale non docente N° ..... <input type="checkbox"/> genitori ( eventuali) N° ..... <input checked="" type="checkbox"/> x alunni  Scuola sec.di I grado (classe...n° 9 studenti segnalati)
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> x insegnamento N°.18
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	Il progetto vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il recupero delle capacità logiche alla base di tutti ngli apprendimenti di base.
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità Usare strategie compensative di apprendimento Acquisire un metodo di studio più appropriato

<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	Analisi dei bisogni Integrazione tra scuola e territorio Sistema di monitoraggio dei risultati continuo Monitorare se le metodologie adottate sono state significative e pertinenti, idonee al contesto. Ricadute positive sul clima delle relazioni tra gli alunni Valutazione condivisa in itinere e a fine percorso dei risultati ottenuti
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Schede di valutazione e somministrazione /Questionari di gradimento del progetto rivolto agli alunni.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Acquisire una competenza esperta, che richiede un insieme di conoscenze e abilità promuovendo l'autonomia e la responsabilità della persona Comunicare, collaborare, e partecipare Agire in modo corretto, autonomo e responsabile
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	Italiano Matematica
<b>ATTIVITA'</b>	Attività di recupero negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze.
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	Materiale di facile consumo ( fotocopie)
<b>SPAZI</b>	Aula
<b>TEMPI</b>	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi ..... Mese di avvio ..... Mese di conclusione ..... Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile) .....

<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b> (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target	
	<input type="checkbox"/> x insegnanti	n° ore .....
	<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore .....
	<input type="checkbox"/> genitori	n° ore .....
	<input type="checkbox"/> alunni	n° ore .....

<b>PRODOTTO FINALE</b>	
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	

**DATA 17/10/2024**

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**  
Cristina Amato