



***AMBIENTE E PATRIMONIO  
NATURALE  
“PIANETA TERRA”***

Denominazione progetto	<b>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</b> <b><u>“PIANETA TERRA”</u></b>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e partecipazione alla valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;</li> <li>valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;</li> <li>conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;</li> <li>conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali dell' realtà in cui si vive;</li> <li>promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa,</li> <li>salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;</li> <li>preservazione del territorio e del patrimonio culturale;</li> <li>tutela delle risorse idriche;</li> <li>approfondimento delle conoscenze sui temi dell' inquinamento e dei cambiamenti climatici;</li> <li>energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili,</li> <li>potenziamento delle metodologie laboratorie</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento</p>

	Attività 2022-23	Descrizione attività
	<p><b>TERRA:</b></p> <p><b>Fase propedeutica:</b></p> <p><b>informazione/formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio dei go2l selezion2ti d2ll' Agend2 2030</li> <li>• studio e 2n2lisi del territorio con coinvolgimento di esperti</li> <li>• visite sul territorio</li> <li>• studio delle f2si del riciclo e dell2 2vor2zione degli sc2rti</li> </ul> <p><b>Fase laboratoriale</b></p> <p>Dopo 2 prep2r2zione d2 p2rte dei docenti delle v2rie discipline, gli 2lunni r2ccoglier2nno i m2teri2li di recupero che servir2nno per 2 prep2r2zione degli oggetti d2 esporre 2ll2 mostr2 di fine 2nno2</p> <p>Un gruppo di 2llievi delle cl2ssi terze dell2 scuol2 second2ri2 di primo gr2do e delle cl2ssi quinte dell2 scuol2 prim2ri2 r2ccoglier2 del m2teri2le inform2tivo sulle tem2tiche 2pprese, per 2 cre2zione di prodotti multimediali d2 condividere con gli 2lunni delle diverse cl2ssi dell'istituto2</p> <p>Gli 2lunni delle cl2ssi qu2rte e terze dell2 scuol2 prim2ri2 stiler2nno poesie, re2lizzer2nno disegni e c2rtelloni2</p> <p>Gli 2lunni di ogni ordine e gr2do el2borer2nno le inform2zioni 2cquisite cre2ndo dei prodotti digit2li e 2rtistici</p> <p><b>Scansione per segmenti.</b></p> <p><b>Scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Attività comuni 2 tutte le cl2ssi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di 2pprofondimento sui temi del risp2rmio energetico, il riciclo e 2 s2lv2gu2rdi2 del pi2net22A cur2 dei docenti di scienze n2tur2li, tecnolog2, geogr2fi2, lingue str2niere e music22</li> <li>• Cre2zione di oggetti origin2li e opere 2rtistiche con l'utilizzo di m2teri2le di riciclo 2 cur2 dei docenti di 2rte e tecnologie2</li> <li>• Pi2ntum2zione d2 p2rte degli 2lunni di pi2nte officin2li nelle 2iuole degli sp2zi esterni scol2stici2</li> <li>• Prodotti multimediali2</li> </ul> <p>Attività per cl2ssi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi terze:</b> Dopo 2 form2zione d2 p2rte dei docenti sul tem2 del riciclo e del recupero, gli 2llievi selezion2ti d2i docenti r2ccoglier2nno m2teri2le illustr2tivo 2l fine di produrre dei prodotti multimediali d2 utilizz2re per 2 mostr2 di fine 2nno scol2stico2</li> <li>• <b>Classi seconde:</b> educ2zione 2l riciclo tr2mite 2 cre2zione di "green r2p" per l'impiego collettivo sull2 tutel2 dell'2mbiente</li> <li>• <b>Classi prime:</b> cre2zione di semplici strumenti music2li con m2teri2li di riciclo2</li> </ul> <p>Tutte le cl2ssi 2vorer2nno 2ll2 cre2zione di un'2iuol2 ecosostenibile con m2teri2le di riciclo2</p> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escursioni guid2te nel territorio e/o 2ree protette</li> </ul>	

- Studio di ecosistemi del territorio (flora e fauna)
- Visioni di filmati
- L'orto di scuola: piantumazione di semi e piante
- Realizzazioni di prodotti/manufatti frutto del riciclo (laboratorio creativo)
- Poesie, filastrocche e canti
- Elaborati grafici- pittori- multimediali

#### **Plesso Santa Cristina**

- Attività di piantumazione con la realizzazione di un piccolo orto nel giardino della scuola
- Realizzazione di manufatti con materiali di riciclo
- Letture, rappresentazioni grafiche, realizzazione di cartelloni e temi

#### **Scuola dell'infanzia**

- esperienze di semina di piante in sezione;
- realizzazione di un piccolo orto autunnale;
- Visite guidate al vivaio forestale per conoscere le piante autoctone del territorio di Pinerolo;
- Realizzazione di lavoretti sul tema del riciclo;
- Attività di sensibilizzazione sul riciclo dell'carta, plastica, rifiuti organici, vetro

Nella scuola dell'Infanzia le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti

#### **Plesso Santa Cristina**

- Esperienze di semina di piante in sezione
- realizzazione di un piccolo orto autunnale
- visite guidate al vivaio forestale per conoscere le piante autoctone del territorio di Pinerolo degli Albesi
- realizzazione di lavoretti sul tema del riciclo
- Attività di sensibilizzazione sul riciclo dell'carta, plastica, rifiuti organici, vetro

#### **Fase Conclusiva**

Le classi della scuola secondaria creeranno dei fiori dai materiali di recupero e li sistemeranno nelle aiuole centrali del plesso Kermard. Inoltre i materiali creati verranno esposti a fine anno in occasione della manifestazione La Fiera del Riciclo

#### **Materie Coinvolte**

Arte, scienze, tecnologia, geografia, musica, geografia, educazione civica, religione e lingue straniere

#### **Materiali e Strumenti**

Cartelloni e vari tipi di cart (velin, cresp ecc), materiali di riciclo (bottoni, tappi, bicchieri di plastic, stoffe, nastri, cartoncini ecc) e vario materiale di cancelleria e merceriaComputer

**Visite guidate sul territorio alla scoperta della flora e della fauna locale**

**Incontri** con: docenti di scienze naturali ed esperti esterni d concordare in sede dipartimentale

Durante la Manifestazione conclusiva di fine anno: verranno esposti tutti i prodotti realizzati dai tutti i segmenti

Per le attività degli anni 2023-24 e 2024-25 (primi e secondi) si procederà alla suddivisione delle attività per segmento anno per anno

Risorse umane (ore) / altre	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvalrà inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti in scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sì per studenti sì per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alle salvaguardie del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>

Denominazione progetto	<b>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</b> <b><u>“PIANETA TERRA”</u></b>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e partecipazione verso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;</li> <li>valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;</li> <li>conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;</li> <li>conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;</li> <li>promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa,</li> <li>salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;</li> <li>preservazione del territorio e del patrimonio culturale;</li> <li>tutela delle risorse idriche;</li> <li>approfondimento delle conoscenze sui temi dell'inquinamento e dei cambiamenti climatici;</li> <li>energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili,</li> <li>potenziamento delle metodologie laboratoriali</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento</p>

	<b>Attività 2023-24</b> <b>Descrizione attività</b>
	<p><b>ACQUA:</b>  <b>Fase propedeutica:</b>  <b>informazione/formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio dei go❏l selezion❏ti d❏ll' Agend❏ 2030</li> <li>• studio e ❏n❏lisi del territorio con coinvolgimento di esperti</li> <li>• visite sul territorio</li> <li>• Conoscere l❏ risorsa❏ idric❏ e comprendere l❏ su❏ import❏nz❏</li> <li>• Comprendere le mod❏lit❏ di gestione dell'❏cqu❏ pubblic❏</li> <li>• Riflettere sul consumo cons❏pevole e sul risp❏rmio idrico</li> </ul> <p><b>Fase laboratoriale</b>  Dopo l❏ prep❏r❏zione d❏ p❏rte dei docenti delle v❏rie discipline, gli ❏lunni r❏ccoglier❏nno i m❏teri❏li di recupero che servir❏nno per l❏ prep❏r❏zione delle ❏ttivit❏</p> <p>Un gruppo di ❏llievi delle cl❏ssi terze dell❏ scuol❏ second❏ri❏ di primo gr❏do e delle cl❏ssi quinte dell❏ scuol❏ prim❏ri❏ r❏ccoglier❏ del m❏teri❏le inform❏tivo sulle tem❏tiche ❏pprese, per l❏ cre❏zione di prodotti multimed❏li d❏ condividere con gli ❏lunni delle diverse cl❏ssi dell'istituto</p> <p>Gli ❏lunni delle cl❏ssi qu❏rte e terze dell❏ scuol❏ prim❏ri❏ stiler❏nno poesie, re❏lizzer❏nno disegni e c❏rtelloni</p> <p>Gli ❏lunni di ogni ordine e gr❏do el❏borer❏nno le inform❏zioni ❏cquisite cre❏ndo dei prodotti digit❏li e ❏rtistici</p> <p><b>Scansione per segmenti.</b>  <b>Scuola secondaria di primo grado</b>  Attivit❏ comuni ❏ tutte le cl❏ssi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivit❏ di ❏pprofondimento sui temi del risp❏rmio idrico, del consumo cons❏pevole delle risorse idriche per l❏ s❏lv❏gu❏rdi❏ del pi❏net❏❏A cur❏ dei docenti di scienze n❏tur❏li, tecnolog❏, geogr❏fi❏, lingue str❏niere e music❏❏</li> <li>• Cre❏zione di oggetti origin❏li e opere ❏rtistiche con l'utilizzo di m❏teri❏le di riciclo sul tem❏ del risp❏rmio idrico ❏ cur❏ dei docenti di qu❏rte e tecnologie</li> <li>• L❏vori rel❏tivi ❏l progetto per il centen❏rio dell❏ dig❏ di Pi❏n❏ degli Alb❏nesi</li> <li>• Prodotti multimed❏li</li> <li>• Re❏lizz❏zione di c❏rtelloni</li> </ul> <p>Attivit❏ per cl❏ssi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi terze:</b> Dopo l❏ form❏zione d❏ p❏rte dei docenti sul tem❏ del risp❏rmio idrico, del consumo cons❏pevole delle risorse idriche per l❏ s❏lv❏gu❏rdi❏ del pi❏net❏❏ gli ❏llievi selezion❏ti d❏i docenti r❏ccoglier❏nno m❏teri❏le illustr❏tivo ❏l fine di produrre dei prodotti multimed❏li d❏ utilizz❏re per l❏ mostr❏ di fine ❏nno scol❏stico</li> </ul>



- **Classi seconde:** Il ciclo dell'acqua; letture e approfondimento sul tema dell'acqua, dell'uso importanzioso per la sopravvivenza di tutte le specie viventi
- **Classi prime:** Lessico del risparmio idrico e il ciclo dell'acqua in lingua straniera

Tutte le classi lavoreranno alla creazione di un'isola ecosostenibile con materiali di riciclo

#### **Scuola Primaria**

- Escursioni guidate nel territorio e/o aree protette
- Studio di ecosistemi del territorio (flora e fauna)
- Visioni di filmati
- L'orto a scuola: piantumazione di semi e piante
- Realizzazioni di prodotti/manufatti frutto del riciclo (laboratorio creativo)
- Poesie, filastrocche e canti
- Elaborati grafici- pittori- multimediali

#### **Plesso Santa Cristina**

- Attività di piantumazione con la realizzazione di un piccolo orto nel giardino della scuola
- Realizzazione di manufatti con materiali di riciclo
- Letture, rappresentazioni grafiche, realizzazione di cartelloni a tema

#### **Scuola dell'infanzia**

- Attività ludiche e caccia al tesoro sul tema dell'acqua
- Visite guidate al lago con la collaborazione di Legambiente per conoscere e approfondire la funzionalità ambientale del lago e della diga
- Approfondimento dell'importanza del lago per la fauna volatile, in particolare durante il periodo delle migrazioni
- Analisi delle attività polivalenti che il lago offre: canottaggio, Kayak ed altro
- Realizzazione di cartelloni sull'ambiente naturalistico del lago e sul riciclo dell'acqua

Nella scuola dell'Infanzia le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti

#### **Plesso Santa Cristina**

- Esperienze di semina di piante in sezione
- Realizzazione di un piccolo orto autunnale
- visite guidate al vivaio forestale per conoscere le piante autoctone del territorio di Pinerolo degli Albesi
- Realizzazione di lavoretti sul tema del riciclo
- Attività di sensibilizzazione sul riciclo dell'carta, plastica, rifiuti organici, vetro

### **Fase Conclusiva**

Le classi dell' scuola secondaria creeranno un murales nel plesso Kermard

Inoltre i materiali creati verranno esposti a fine anno in occasione della manifestazione L'ACQUA IN MOSTRA

### **Materie Coinvolte**

Arte, scienze, tecnologia, geografia, musica, geografia, storia, educazione civica, religione e lingue straniere

### **Materiali e Strumenti**

Cartelloni e vari tipi di carta (velin, cresp ecc), materiali di riciclo (bottoni, tappi, bicchieri di plastica, stoffe, nastri, cartoncini ecc) e vario materiale di cancelleria e merceria Computer

### **Visite guidate sul territorio alla scoperta della flora e della fauna locale**

**Incontri** con: docenti di scienze naturali ed esperti esterni da concordare in sede dipartimentale

Durante la Manifestazione conclusiva di fine anno: verranno esposti tutti i prodotti realizzati da tutti i segmenti

Per le attività dell'anno 2024-25 (triennale) si procederà alla suddivisione delle attività per segmento anno per anno

Risorse umane (ore) / altre	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvale inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti in scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sì per studenti sì per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alle salvaguardie del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>

Denominazione progetto	<b>AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE</b> <b><u>“PIANETA TERRA”</u></b>
Priorità del progetto	<p>Obiettivi formativi prioritari del Piano triennale dell'Offerta Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;</li> <li>• valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;</li> <li>• conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;</li> <li>• conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali dell' realtà in cui si vive;</li> <li>• promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa,</li> <li>• salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;</li> <li>• preservazione del territorio e del patrimonio culturale;</li> <li>• approfondimento delle conoscenze sui temi dell'inquinamento e dei cambiamenti climatici;</li> <li>• energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili,</li> <li>• potenziamento delle metodologie laboratorie</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto sarà rivolto a tutte le classi di ogni ordine e grado nel rispetto delle diverse fasce di età dei discenti e del processo di insegnamento - apprendimento di ogni segmento</p>

	<b>Attività 2024-25</b> <b>Descrizione attività</b>
	<p><b>FUOCO - ARIA:</b></p> <p><b>Fase propedeutica:</b></p> <p><b>informazione/formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio dei goal selezionati dell'Agenda 2030</li> <li>• studio e analisi del territorio con coinvolgimento di esperti</li> <li>• visite sul territorio</li> <li>• Conoscere le origini, la morfologia e le caratteristiche dei vulcani;</li> <li>• Conoscere la struttura ed il funzionamento di un centrole eolic e termoelettrico;</li> <li>• Riflettere sul consumo consapevole</li> </ul> <p><b>Fase laboratoriale</b></p> <p>Dopo la preparazione da parte dei docenti delle varie discipline, gli alunni raccoglieranno i materiali di recupero che serviranno per la preparazione delle attività</p> <p>Un gruppo di allievi delle classi terze dell' scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte dell' scuola primaria raccoglierà del materiale informativo sulle tematiche apprese, per la creazione di prodotti multimediali da condividere con gli alunni delle diverse classi dell'istituto</p> <p>Gli alunni delle classi quarte e terze dell' scuola primaria stileranno poesie, realizzeranno disegni e cartelloni</p> <p>Gli alunni di ogni ordine e grado elaboreranno le informazioni acquisite creando dei prodotti digitali e artistici</p> <p><b>Scansione per segmenti.</b></p> <p><b>Scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Attività comuni a tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di sensibilizzazione attraverso la condivisione e lettura dell'opuscolo "L'attimo decisivo (speciale campi Flegrei)", nell'ambito del progetto "Io non rischio" promosso dal <i>Ministro per la protezione civile e le politiche del mare</i>, in collaborazione col <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>.</li> <li>• Attività di approfondimento sui temi del risparmio energetico, del consumo consapevole delle fonti rinnovabili per la salvaguardia del pianeta</li> <li>• A cura dei docenti di scienze naturali, tecnologia, geografia, lingue straniere e musica</li> <li>• Creazione di oggetti originali e opere artistiche con l'utilizzo di materiale di riciclo sul tema del risparmio energetico a cura dei docenti di arte e tecnologia</li> <li>• Prodotti multimediali</li> <li>• Realizzazione di cartelloni</li> </ul> <p>Attività per classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi terze.</b></li> <li>• Visite guidate alla scoperta del Vulcano Etna;</li> <li>• Approfondimento in lingua francese: <i>Les énergies renouvelables</i>.</li> </ul>

- L'trasformazione del vento in energia
- Realizzazione di manifesti sul tema del progetto d'istituto
- Approfondimento sul tema d'parte dei docenti di scienze naturali, tecnologia, lingua francese
- **Classi seconde.**
- Cecco Angiolieri "Si Fossi Foco"
- **Classi prime:**
- Il Mito di Prometeo
- Letture di approfondimento sul tema del fuoco in lingua inglese

#### **Scuola Primaria (Plesso Skanderbeg e Santa Cristina Gela)**

- Lavoro tridimensionale: la scoperta del fuoco con gli uomini primitivi;
- Riproduzione in scala di un vulcano con materiali di riciclo

#### **Scuola dell'infanzia (Plesso Skanderbeg e Santa Cristina Gela).**

- Realizzazione di un manifesto sul tema del fuoco

Nella scuola dell'Infanzia le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti

#### **Plesso Santa Cristina**

- Realizzazione di un manifesto sul tema del fuoco;
- Realizzazione di un libro sul tema dell'aria

#### **Fase Conclusiva**

I manifesti creati dagli alunni di tutto l'Istituto Comprensivi verranno esposti e proposti alla **Fiera del Baratto**

#### **Materie Coinvolte**

Arte, scienze, tecnologia, geografia, musica, geografia, storia, educazione civica, religione e lingue straniere

#### **Materiali e Strumenti**

Cartelloni e vari tipi di carta (velin, cresp, pest ecc), materiali di riciclo (bottoni, tappi, bicchieri di plastica, stoffe, nastri, cartoncini ecc) e vario materiale di cancelleria (fogli A4-A5, postali o pennarelli, colla e forbici, fogli di cartoncino colorato) Computer

#### **Visite guidate sul territorio alla scoperta della flora e della fauna locale**

**Incontri** con: docenti di scienze naturali ed esperti esterni da concordare in sede dipartimentale

Durante la Manifestazione conclusiva di fine anno: verranno esposti tutti i prodotti realizzati dai tutti i segmenti

Per le attività dell'anno 2024-25 (tri) si procederà alla suddivisione delle attività per segmento anno per anno

Risorse umane (ore) / altre	Le lezioni e le attività saranno tenute dai docenti curricolari, come parte del proprio orario di servizio. Ci si avvale inoltre di esperti esterni o volontari di enti pubblici (pro loco).
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti in scuola.
Indicatori di risultato	Questionario di gradimento sia per studenti sia per docenti
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del terzo anno del progetto è del totale coinvolgimento di studenti e docenti e l'adozione di buone pratiche in riferimento alle salvaguardie del pianeta.
Valori / situazione attesi	Il valore atteso per il triennio è del 100% delle classi coinvolte.
Referente/ Responsabile progetto	<i>Prof.ssa Lucia Sparacino</i> <i>Prof.ssa Daniela Zinna</i>