

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 5

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2024-25
ORDINE DI SCUOLA	PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	ALLA RICERCA DEI CASELLI FERROVIARI
CLASSE/I COINVOLTA/E	CLASSI QUARTE
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	GUADALUPI FRANCESCA
DOCENTI COINVOLTI	CUCCIA FRANCESCA, SELVAGGIO MARISA, MASI ANTONELLA, TUSA MICHELA, TUSA MARIAGRAZIA, MARINO SANTINA
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento ➤ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì ➤ No <p>Se sì, quali?</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione ➤ Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Esplorazione del territorio alla ricerca dei caselli presenti nel paese, ricerca di informazioni storiche, lavori di gruppo, realizzazione di Diari di bordo, cartelloni ed illustrazioni varie, manufatti con materiali di riciclo, ricostruzione di un plastico con linea ferroviaria e trenino elettrico incluso, coinvolgimento di esperti locali e non (genitori ferrovieri e volontari Fondazione Ferrovie dello Stato), partecipazione ad eventi inerenti al tema del progetto Open day Ferrovie dello Stato, disponibilità dei genitori, spettacolo finale presso il casello Stazione lago (grazie alla disponibilità del gestore) con recitazione di poesie tradizionali e futuriste, canti a tema, balli popolari quali la contradanza.</p> <p>Punti di criticità del progetto Nessuno</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p>

	Eventuali considerazioni
--	--------------------------

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: ☐ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☒ II quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. ore per classe previste n. ore per classe effettive
n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive
n. ore totale del progetto previste n. ore totale del progetto effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati	i docenti del modulo
----------------------------------	----------------------

METODI UTILIZZATI				
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI				
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Altro (specificare) materiale di riciclo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE				
Test, questionari	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Altro (specificare) Diari di bordo-lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI				
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Piana degli Albanesi, 6 giugno 2025

Il docente referente di progetto

Guadalupi Francesca