

# Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	"I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE"
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Riolo Enza- Catania Antonina
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Cognome e Nome Tutte le docenti della scuola dell'infanzia plessi " Ferretti-Calcutta"
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> insegnanti N°...12..... <input type="checkbox"/> personale non docente N°..... <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° ..... <input type="checkbox"/> alunni <input checked="" type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe...6...n° classi.... n° studenti....90) <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi.... n° studenti....) <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi....n° studenti....)
<b>ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> insegnamento N°..50... <input type="checkbox"/> esperto esterno N°.....
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire i propri sentimenti e saperli esprimere in modo adeguato</li> <li>• Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare ed inventare storie</li> <li>• Saper riferire correttamente eventi del passato recente</li> </ul>
<b>OGGETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O. CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere azioni ,interventi e strategie efficaci per il recupero delle carenze disciplinari, per la valorizzazione delle eccellenze per il successo scolastico</li> <li>• Promuovere il primo approccio alla didattica digitale</li> <li>• Sostenere le pari opportunità e la coesione sociale.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griglie di osservazione</li> <li>• Materiali realizzati</li> </ul>

<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado di soddisfazione</li> <li>• Schede strutturate</li> <li>• Domande -stimolo</li> </ul>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si avvale delle competenze linguistico- comunicative acquisite</li> <li>• Impara ad ascoltare se stesso e gli altri, partecipando a scambi comunicativi</li> </ul>
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vari campi di esperienza</li> </ul>
<b>ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture di storie (favole italiane più famose, antiche che moderne)</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varie tipologie di colori, matite, fogli di disegno, carta crespata, carta collage, colla, pc, lim.</li> </ul>
<b>SPAZI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula, visita alla biblioteca comunale e racconti nei spazi caratteristici del centro storico.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi.....6..... Mesi di avvio ..... Mesi di conclusione..... Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile).....
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b> (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° ore ..... <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore ..... <input type="checkbox"/> genitori n° ore ..... <input type="checkbox"/> alunni n° ore .....
<b>PRODOTTO FINALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione del libro delle storie</li> <li>• Drammatizzazione</li> </ul>
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di valutazioni</li> </ul>

DATA 13/10/2024\_\_\_\_\_

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**  
Riolo Enza Catania Antonina

\_\_\_\_\_