

# MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

## A.S. 2024/2025

**SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° .....7.....**(Vedasi progressivo della tabella allegata alla circolare

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2024-2025
ORDINE DI SCUOLA	PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	"LEGGIAMO "
CLASSE/I COINVOLTA/E	V A-V B PRIMARIA DI PIANA DEGLI ALBANESI
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	CATALANO ANNA MARIA
DOCENTI COINVOLTI	CATALANO ANNA MARIA
<b>OBIETTIVI</b>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</li> <li><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</li> </ul>
<b>MODIFICHE</b>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> X Sì</li> <li><input type="checkbox"/> No</li> </ul> <p>Se sì, quali? __</p> <p>NEL SECONDO QUADRIMESTRE GLI ALUNNI SI SONO ESERCITATI SU LETTURE E COMPrensIONE DI BRANI IN VISTA DELLE PROVE INVALSI</p>
<b>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</li> <li><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Durante le varie attività gli alunni hanno mostrato attenzione e curiosità verso le diverse vicende narrate, avvicinandosi così al mondo della lettura con entusiasmo e partecipazione attiva</p> <p>Punti di criticità del progetto</p>
<b>PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO</b>	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> X Sì</li> <li><input type="checkbox"/> No</li> </ul> <p>Eventuali considerazioni</p>

Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<b>MEZZI UTILIZZATI</b>				
Testi scolastici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<b>MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE</b>				
Test, questionari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<b>PRODOTTI FINALI REALIZZATI</b>				
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

<p><b>Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi</b></p>          
---