

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TITOLO DEL PROGETTO	ALLA RICERCA DEI CASELLI FERROVIARI
DOCENTE REFERENTE	GUADALUPI FRANCESCA
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> X curricolare ed extracurricolare
DOCENTI COINVOLTI	Cognome e nome TUSA MARIAGRAZIA, MASI ANTONELLA, TUSA MICHELA, MARINO SANTINA, CUCCIA FRANCESCA
CONTESTO DI INTERVENTO	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> X scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 6 <input type="checkbox"/> personale non docente N° 1 <input type="checkbox"/> esperto N° 1 <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° 2 (i rappresentanti di classe) <input type="checkbox"/> alunni Scuola primaria classe quarta (n° classi 2 n° studenti 33)
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> insegnamento N°10 ORE EXTRACURRICULARI
BISOGNI E FINALITÀ	<p>Il presente progetto si pone la finalità di educare alla tutela del patrimonio culturale e paesaggistico del nostro territorio.</p> <p>In riferimento all'art. 9 della nostra Costituzione, in cui tutelare il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione è uno dei principi fondamentali, l'istituzione scolastica non può che farsene carico, incidendo nel territorio in cui opera, promuovendo la cultura alla tutela nell'obiettivo di garantire i diritti delle generazioni future. Il segreto del successo sta nel coniugare tutela e valorizzazione del patrimonio presente nel nostro territorio, patrimonio fortemente radicato nella storia del paesaggio comune e valorizzare la funzione educativa dei monumenti, utilizzando strategie innovative.</p>
1. OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione delle competenze linguistiche; ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; ➤ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; ➤ Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese - Legge 482/99; ➤ Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto delle tradizioni e della storia produttiva locale.

INDICATORI DI RISULTATO (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Rubriche di valutazione, questionario di gradimento studenti/genitori. Necessario il coinvolgimento del Comune, nella persona dell'Assessore alla pubblica istruzione e del Sindaco: perché si vorrebbe richiedere un trenino turistico per far rivivere il percorso della linea ferrata agli alunni. Raccordo con l'archivio della Proloco, nella persona dell'ing. Matteo Lascari per visionare archivi storici/filmici/fotografici.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	L'alunno deve: <ul style="list-style-type: none"> - comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo; - riconoscere il diritto all'eredità culturale; - gestire l'eredità culturale, rurale, artistico, paesaggistica come fonte di ricordo, identità, coesione e creatività; - migliorare il senso di responsabilità condivisa nei confronti dei luoghi di vita del proprio territorio; - riconoscere la funzione educativa dei monumenti; - utilizzare la ricerca interdisciplinare sull'eredità culturale, sull'ambiente rurale e sulle loro interrelazioni.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, ARTE, ALBANESE, STORIA, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA, MUSICA, ED.FISICA.
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca storico/geografica sui caselli presenti nel territorio; 2. Compito di realtà: Realizzazione di una mappa/percorso dei caselli presenti nel territorio; Realizzazione di un plastico sui caselli (ogni gruppo di alunni ne realizzerà uno) 3. Ricerca di informazioni nell'ambito familiare (elenco domande - interviste registrate, foto, video) collaborazione dei genitori; 4. Incontro con l'ing. Lascari Matteo per esplorare la documentazione; 5. Acquisizione dei documenti cartacei; 6. Realizzazione di disegni artistici sui caselli ferroviari; 7. In base alla documentazione che verrà in nostro possesso le attività potrebbero arricchirsi.
METODOLOGIE	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare) Cooperative learning
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Documentazione fonti storiche, interviste, esplorazione territorio
SPAZI	Proloco, classe, sito dei caselli ferroviari.
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile X annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi 5 Mese di avvio GENNAIO Mese di conclusione GIUGNO

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore 10 <input type="checkbox"/> genitori n° ore 2 <input type="checkbox"/> alunni n° ore 10 <input type="checkbox"/> esperto n° ore 2 (se sarà necessario in classe altrimenti nei locali della Proloco)
PRODOTTO FINALE	Spettacolo finale con canti rurali e scenette (in base alla documentazione avuta); Presentazione dei plastici dei caselli ferroviari: ogni gruppo racconterà la storia del casello assegnato; Giro sul trenino turistico lungo la tratta dei caselli ferroviari
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Gli alunni realizzeranno un diario di bordo del progetto effettuato, a testimonianza del lavoro svolto, all'interno del quale risponderanno a questionari di gradimento in itinere e finali.

DATA 13/10/2024

FIRMA DOCENTE REFERENTE
 GUADALUPI FRANCESCA
