

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI A.S. 2024/2025

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 6 (Vedasi progressivo della tabella allegata alla circolare)

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno.

Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2024-25
ORDINE DI SCUOLA	Primaria
PLESSO	Santa Cristina Gela
TITOLO DEL PROGETTO	Giocando con la Musica
CLASSE/I COINVOLTA/E	Sez. Unica III, IV e V di Santa Cristina Gela
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof. La Paglia Vito
DOCENTI COINVOLTI	Maestra Anna Maria Parisi
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione</p>

VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto Inclusione e lavoro sulle classi IV e V Punti di criticità del progetto Partecipazione degli alunni non sempre ottimale
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni <hr/>

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: ☒ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre
☐ altro periodo _____

Durata : n. 5 ore per classe previste n. 20 ore per classe effettive
 n. 1 ore per gruppo alunni previste n. 20 ore per gruppo alunni effettive
 n. 5 ore totale del progetto previste n. 20 ore totale del progetto effettive

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata
Possibilità di effettuare più attività

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati N. 1

Nominativi La Paglia Vito

.....

N. ore svolte da ciascun docente 20

.....

METODI UTILIZZATI

Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>

MEZZI UTILIZZATI				
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/>

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE				
Test, questionari	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Simulazioni	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

PRODOTTI FINALI REALIZZATI			
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manufatti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/ altro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificazioni	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi

Piana degli Albanesi, **10/06/2025**

Il docente referente di progetto

Vilella