

Scheda Progetto Curricolare

CLASSI VA-VB

Piana degli Albanesi

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TITOLO DEL PROGETTO	“ Laboratorio manipolativo-espressivo”
DOCENTE REFERENTE	Catalano A. Maria
TIPOLOGIA	Curriculare
DOCENTI COINVOLTI	Catalano A.Maria- Cuccia G.-Matranga Anna- Matranga Marta- Milazzo Valeria- Tusa M. Grazia
CONTESTO DI INTERVENTO	Scuola Primaria
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni delle classi quinte
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	Un' ora a settimana da Novembre a Maggio
BISOGNI E FINALITÀ	Conoscere feste e tradizioni per valorizzare l'identità culturale
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole della convivenza civile.• Sostenere le pari opportunità e la coesione sociale.• Valorizzare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio.• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio• Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese –
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità creativa, comunicativa ed espressiva attraverso l'uso di tecniche diverse.• Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti essenziali del patrimonio ambientale ed urbanistico e i principali monumenti storicoartistici.• Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. • Realizzare manufatti con diversi materiali e tecniche.
INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.))	TECNOLOGIE: facilmente fruibili e accessibili. TEMPO IMPIEGATO: tempo medio di realizzazione di un prodotto ; numero di processi fuori controllo; resa quantitativa/qualitativa. AMBIENTE /CONTESTO: idonei/salubri; attrezzati, sensibili al cambiamento.
INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	GRADO DI SODDISFAZIONE: Persone soddisfatte o che hanno fatto dei progressi; suggerimenti che arrivano dal personale impiegato/destinatari ; questionario di gradimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	-Padroneggia il linguaggio -Esercita le capacità espressive, cognitive e creative -a stare con gli altri acquisendo il senso del gruppo, della condivisione e dell'interazione.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Italiano, arte e immagine, tecnologia, musica, inglese, storia, geografia, albanese.
ATTIVITA'	Realizzazione di addobbi, memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana , albanese e inglese, preparazione di cartelloni a tema, realizzazione di manufatti con diverse tecniche e materiali.
METODOLOGIE	Metodologia laboratoriale Modalità interattive Lavoro di gruppo Problem solving Role playing

	Tutoring
MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI	Cartoncini, carta, colori, forbici, colla, quadernoni, Lim, farina, tempere, sale.
SPAZI	Aula, giardino, androne e spazi esterni alla scuola.
TEMPI	Mesi da novembre a maggio 1 ora
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di lavoretti inerenti le diverse festività, cartelloni, esecuzione di canti corali.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento alunni.

Piana degli Albanesi, 10/10/2024

I DOCENTI

Catalano Anna Maria
Cuccia Giuseppa
Matranga Anna
Matranga Marta Maria
Milazzo Valeria
Tusa M.Grazia