

**Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari****ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	STARE BENE A SCUOLA
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Li Cauli Caterina (infanzia) Parisi Anna Maria (primaria)
<b>TIPOLOGIA</b>	Curriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Catania Antonina- Li Cauli Caterina (docenti Infanzia) Candiotta F- Fusco A- Parisi A M -Parrino G- Riolo S (docenti primaria)
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	Scuola dell'infanzia Scuola primaria
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Insegnanti : Catania Antonina- Li Cauli Caterina ( Infanzia) Candiotta F- Fusco A- Parisi A M -Parrino G- Riolo S (primaria) Alunni Infanzia e Primaria del plesso
<b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE</b>	Intero anno scolastico
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ottimizzare le modalità di apprendimento-insegnamento.</li><li>• Favorire l'apprendimento per competenze.</li><li>• Promuovere modalità di apprendimento – insegnamento olistico che includano lingua, emozioni, immaginazione, memoria e azione.</li><li>• Favorire negli alunni una forte spinta motivazionale e proporre attività che stimolino la curiosità e l'interesse.</li></ul>

<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze comunicative e relazionali</li> <li>• Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel teatro.</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> <li>• Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo critico e consapevole dei social network dei media</li> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture</li> </ul>
<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali interventi materiali realizzati, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griglie di osservazione.</li> <li>• Materiali realizzati.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado di soddisfazione.</li> <li>• Schede di autovalutazione.</li> <li>• Questionario di gradimento.</li> </ul>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopera in maniera costruttiva e creativa con gli altri bambini in situazione di gioco e non.</li> <li>• Rispetta le regole di comportamento e assume atteggiamenti di responsabilità.</li> <li>• Sviluppa senso di appartenenza alla comunità.</li> <li>• Comprende le proprie e le altrui emozioni</li> <li>• Si relaziona in modo corretto con gli altri</li> <li>• Costruisce un rapporto empatico</li> <li>• Si avvale delle competenze linguistiche, comunicative e relazionali acquisite.</li> </ul>

<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Inglese</li> <li>• Storia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte e immagine</li> <li>• Tecnologia</li> <li>• Ed. fisica</li> <li>• Albanese</li> <li>• Campi di esperienza</li> </ul>								
<b>ATTIVITA'</b>	Attività inerenti eventi, giornate da ricordare e festività attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Letture di storie</li> <li>• Rappresentazioni grafiche</li> <li>• Rielaborazione e creazione di testi</li> <li>• Canti e coreografie a tema</li> <li>• Realizzazione di scenografia</li> <li>• Raccolta di link</li> <li>• Creazione di Qr code</li> </ul>								
<b>METODOLOGIE</b>	Metodologia laboratoriale Modalità interattive Lavoro di gruppo Role playing Circle time								
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	Touch, PC, Album, colori, cartelloni, carta scenica app didattiche								
<b>SPAZI</b>	Aule e salone								
<b>TEMPI</b>	Durata del progetto: Anno scolastico								
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)</b>	Durata complessiva del progetto in ore per target <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> insegnanti</td> <td>n° ore 0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> personale non docente</td> <td>n° ore 0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> genitori</td> <td>n° ore 0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> alunni</td> <td>n° 0</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 0	<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore 0	<input type="checkbox"/> genitori	n° ore 0	<input type="checkbox"/> alunni	n° 0
<input type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 0								
<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore 0								
<input type="checkbox"/> genitori	n° ore 0								
<input type="checkbox"/> alunni	n° 0								
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Manifestazione								
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Verifiche fatte attraverso l'analisi dei comportamenti, dell'impegno mostrato durante i lavori di gruppo e della manifestazione finale.								

**DATA**  
**15 Ottobre 2024**

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**  
**Li Cauli Caterina**  
**Parisi Anna Maria**