

Scheda di sintesi e valutazione dei progetti PTOF Triennali
Anno scolastico 2024/25
Scuola dell'infanzia/ Scuola Primaria/ Sec. I grado

Titolo del progetto AMBIENTE E PATRIMONIO NATURALE: TERRA ARIA ACQUA

Referente di progetto Prof.sse Lucia Sparacino e Daniela Zinna

Docenti coinvolti Tutti i docenti dell'istituto

Classi coinvolte Tutte le classi dell'istituto

Numero alunni partecipanti Tutti gli alunni dell'istituto

Periodo di svolgimento Progetto triennale (ultimo anno del triennio)

Note

Tipologia del progetto ☐ Disciplinare

X Trasversale (riguarda più discipline, aree..)

Obiettivi previsti dal progetto

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, della sostenibilità, del rispetto della natura e l'acquisizione di sane abitudini;
- valorizzazione e tutela dell'ambiente – Agenda 2030;
- conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico del proprio territorio;
- conoscenza, tutela e rispetto delle pratiche di salvaguardia, riciclo e riuso degli oggetti di uso comune al fine di valorizzare le peculiarità naturali della realtà in cui si vive;
- promozione di reti/accordi con enti e/o istituzioni culturali del territorio per una collaborazione didattica – educativa,
- salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità;
- preservazione del territorio e del patrimonio culturale;
- tutela della risorsa idrica;
- approfondimento delle conoscenze sui temi dell'inquinamento e dei cambiamenti climatici;
- energie rinnovabili e consumi eco-sostenibili,
- potenziamento delle metodologie laboratoriali

Obiettivi raggiunti

In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?

☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale

☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento

X Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze

Attività svolta (descrivere brevemente) Ricerca, documentazione e diffusione di materiale in merito al tema dell'anno in corso (fuoco, acqua), Produzione di manufatti, visione di film e video sul tema,. Incontri con associazioni specializzate: (corpo forestale, volontari LegaAmbiente).

Modifiche

Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?

☐ Sì

X No

Se sì, quali? _____

Interesse e partecipazione degli alunni

☐ Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria

☐ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione

X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva

Risorse materiali utilizzate

Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)

Tutti i locali dell'istituto, pc, lavagne LIM, cartelloni e materiale di cartoleria.

Erano adeguate ai bisogni del progetto?

X Sì

☐ No

Perché? ____

Documentazione

Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?

X Sì

☐ No

Se sì, quali: per la scuola primaria è prevista la produzione di manufatti sul tema da donare alle famiglie.

Per la scuola secondaria, oltre ai manufatti, è prevista la creazione di un video per la condivisione di tutti i lavori svolti da docenti e alunni

Valutazione globale

Punti di forza : Lavoro simbiotico tra le docenti responsabili del progetto. Semplicità di reperire il materiale da utilizzare per i manufatti e la partecipazione proattiva degli alunni. Piena disponibilità da parte delle associazioni del terzo settore alla realizzazione partecipare di attività di condivisione, sensibilizzazione e informazione.

Punti di criticità : in alcuni casi, assenza quasi totale di feedback sul lavoro svolto

Risorse orarie docenti	Nominativo Docenti	Ore frontali	Ore non frontali

**Proposte per il
prossimo a.s.**

Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?

☐ Sì

☐ Sì ma con modifiche

No, i progetti triennali hanno una loro durata naturale.

Eventuali modifiche da apportare al progetto:

Piana degli Albanesi, 25/05/2025

Il docente referente di progetto

Lucia Sparacino, Daniela Zinna