

MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

A.S. 2024/2025

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 11 CAPOEIRA

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2024/2025
ORDINE DI SCUOLA	Secondaria di primo grado
PLESSO//	Kamarda
TITOLO DEL PROGETTO	Extracurricolare
CLASSE/I COINVOLTA/E	tutte
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Bellomo Marco
DOCENTI COINVOLTI	
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale X Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare? X Sì <input type="checkbox"/> No Se sì, quali? Le ore previste dal progetto erano 50, ma quelle disponibili del palazzetto dello sport state inferiori
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto: Versatilità della disciplina che abbraccia arte marziale, acrobatica, musica, danza e gioco. Grazie alla multidisciplinarietà, i ragazzi possono prendere coscienza di una nuova dimensione dell'attività fisica, non finalizzata alla vittoria ma alla propria realizzazione e autostima. Punti di criticità del progetto: mancanza di locali e attrezzatura idonea, poco tempo disponibile dei locali assegnati.
PROPOSTE PER IL PROSSIMO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre?

ANNO SCOLASTICO	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni
------------------------	---

Durata del progetto

Periodo di realizzazione: <input type="checkbox"/> intero anno scolastico <input type="checkbox"/> I quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> II quadrimestre <input type="checkbox"/> altro periodo _____
Durata : n. ore per classe previste n. ore per classe effettive n. ore per gruppo alunni previste n. ore per gruppo alunni effettive n. 50 ore totale del progetto previste n. 30 ore totale del progetto effettive
Individuare le cause che hanno determinato una differente durata: locali scolastici non presenti e poche ore disponibili della struttura comunale (palazzetto dello sport)

Risorse umane impegnate

Docenti interni impegnati	N. 1 Nominativo: Bellomo Marco N. ore svolte da ciascun docente: 30
----------------------------------	---

METODI UTILIZZATI				
Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori individuali	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Attività fisico pratiche	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

MEZZI UTILIZZATI				
Testi scolastici	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

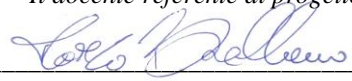
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE				
Test, questionari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro gioco in roda di capoeira	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

PRODOTTI FINALI REALIZZATI				
Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro prima corda(cintura) di capoeira	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto

<p>Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi</p>

Piana degli Albanesi, 04/0620/25

Il docente referente di progetto

A handwritten signature in blue ink, reading "Lore Balleu", positioned above a horizontal line.
