

# MONITORAGGIO PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

## A.S. 2024/2025

### SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO N° 8

Si richiede ai docenti di compilare la presente scheda per tutti i progetti realizzati durante il corso dell'anno. Qualora un progetto abbia comportato l'intervento di più docenti e la partecipazione di più classi, la verifica deve essere fatta collegialmente e presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2024/2025
ORDINE DI SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA
PLESSO	SKANDERBEG
TITOLO DEL PROGETTO	LABORATORIO MANIPOLATIVO- ESPRESSIVO
CLASSE/I COINVOLTA/E	V A- V B PRIMARIA PIANA D. ALBANESI
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	CATALANO ANNA MARIA
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti delle classi quinte
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input checked="" type="checkbox"/> X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare? <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> X No
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto Durante le attività gli alunni hanno potuto sperimentare e condividere i vari momenti in un clima laboratoriale, con spirito di collaborazione e di supporto, mettendo in campo le competenze personali.  Punti di criticità del progetto
PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input type="checkbox"/> X Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni

--	--

### Durata del progetto

**Periodo di realizzazione:** ☐ intero anno scolastico ☐ I quadrimestre ☒ II quadrimestre  
☐ altro periodo Novembre- Maggio \_\_\_\_\_

**Durata :** n. .... ore per classe previste                      n. .... ore per classe effettive  
n. .... ore per gruppo alunni previste                      n. .... ore per gruppo alunni effettive  
n. .... ore totale del progetto previste                      n. .... ore totale del progetto effettive

Il progetto è stato realizzato nelle ore dedicate alle Educazioni

Individuare le cause che hanno determinato una differente durata

### Risorse umane impegnate

**Docenti interni impegnati**                                      N. Docenti delle classi V

Nominativi : Bruno A., Catalano A.M., Cuccia G., Matranga Marta, Matranga Anna , Milazzo V. , Tusa M. Grazia, .

METODI UTILIZZATI				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione frontale	Per nulla	poco	abbastanza	molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>
Lavori individuali	Per nulla	poco	abbastanza	molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
Lavori di gruppo	Per nulla	poco	abbastanza	molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
Attività di laboratorio	Per nulla	poco	abbastanza	molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X
Attività fisico pratiche	Per nulla	poco	abbastanza	molto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atro (specificare)	Per nulla	poco	abbastanza	molto

## MEZZI UTILIZZATI

Testi scolastici	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Software didattici, CD, DVD	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Fotocopie	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Materiali vari	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

### MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI UTILIZZATE

Test, questionari	<input type="checkbox"/> X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Colloqui/interrogazioni	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> X poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Simulazioni	<input type="checkbox"/> X Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

## PRODOTTI FINALI REALIZZATI

Produzioni scritte	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input checked="" type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Manufatti	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Documentazione su CD / VIDEO / Spettacoli/altro	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input checked="" type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Documentazione grafico-pittorica	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input checked="" type="checkbox"/> molto
Certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Atro (specificare)	<input type="checkbox"/> Per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

**Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi**

**Nel caso in cui il progetto non sia stato realizzato spiegarne i motivi**

Piana degli Albanesi, 23/05/2025

*Il docente referente di progetto*

*Anna Maria Catalano*