

**CLASSI**  
**V A- V B**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**DI PIANA DEGLI ALBANESI**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>“LEGGIAMO ”</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Catalano Anna Maria
<b>TIPOLOGIA</b>	Curriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Docenti delle classi QUINTE: Catalano Anna Maria
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	Scuola Primaria di Piana degli Albanesi
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Catalano Anna Maria
<b>ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE</b>	Un’ora settimanale
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<p>Il progetto “Leggiamo” vuole avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.</p> <p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.</p> <p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.</p> <p>Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p>
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<p>Valorizzazione delle competenze linguistiche;</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.</p>
<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	<p>Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili.</p> <p>Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati.</p> <p>Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto; numeri di processi fuori controllo.</p>
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> (se presenti)	Grado di soddisfazione: persone soddisfatte o che hanno fatto dei progressi; suggerimenti che arrivano dai destinatari; questionario di gradimento.

(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<p>L'alunno legge testi di letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa ed autonoma, esprimendo giudizi personali.</p> <p>L'alunno produce disegni scaturiti da emozioni e da interpretazioni personali sperimentando in maniera autonoma l'utilizzo di tecniche diverse.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le contestualizzazioni pertinenti.</p> <p>Sviluppa la fantasia e la creatività.</p> <p>Apprezza la lettura nel tempo libero e la rende un'abitudine.</p> <p>Migliora la tecnica della lettura.</p> <p>Amplia il patrimonio lessicale e accresce le proprie conoscenze.</p> <p>Conosce e frequenta i luoghi della lettura come biblioteche e librerie.</p> <p>Dimostra spirito di iniziativa.</p>
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	In base agli obiettivi e le finalità da perseguire e raggiungere, i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari. (Italiano-Arte Immagine)
<b>ATTIVITA'</b>	<p>Lettura, in classe, da parte degli insegnanti e degli alunni, di libri presi in prestito dalla biblioteca comunale, in loro possesso o presenti nella bibliotechina di classe.</p> <p>Scelta di storie a tema per favorire lo sviluppo emotivo.</p> <p>Costruzione di libri o pagine animate.</p> <p>Produzione di materiali che potrebbero essere utilizzati per allestire piccole mostre.</p> <p>Produzione di attività espressive sul libro letto.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Role playing
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	<p>Libri della dotazione personale di docenti e/o di alunni .</p> <p>Testi di approfondimento.</p> <p>Schede di lettura.</p> <p>LIM, internet, documentazione fotografica .</p>
<b>SPAZI</b>	Interni ed esterni all'ambiente scolastico.
<b>TEMPI</b>	Progetto annuale
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b>	Circa 30 ore annuali
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Produzione di un elaborato grafico-pittorico
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline didattiche, sarà possibile valutare: la sensibilizzazione verso la lettura, il miglioramento della lettura, il livello di interesse verso le attività di lettura, la frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario la partecipazione e il coinvolgimento alla giornata mondiale del libro.	

Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.

**Piana degli Albanesi, 10/10/2024**

**FIRMA DOCENTI**

**Catalano Anna Maria**