

INDICAZIONI OPERATIVE

Da seguire al fine di individuare precocemente eventuali casi di dispersione o evasione scolastica.

1. La prima verifica circa la natura delle assenze compete agli insegnanti di classe che sono tenuti ad accertare che le stesse siano dovute esclusivamente a causa di forza maggiore.
2. In caso di assenze saltuarie, ripetute, frequenti, cicliche, i coordinatori, per il tramite della segreteria, relazionandosi con il Referente sulla Dispersione, convocheranno la famiglia per comprenderne le motivazioni e per sottolineare l'importanza di una frequenza costante e per mettere in atto ogni strategia finalizzata alla regolarizzazione della stessa.
3. I coordinatori di classe sono invitati a monitorare le assenze degli alunni e in caso di assenze di cinque giorni anche non consecutivi senza valida giustificazione, segnaleranno l'alunno/a evidenziando in arancione lo spazio relativo (come da modello). In caso di assenza di 7 giorni, l'assenza sarà segnata in rosso (come da legenda presente nel modulo allegato).
4. Per favorire un intervento quanto più tempestivo delle figure interne ed esterne alla scuola sia che si tratti di dispersione che di rilevazione di comportamenti problematici (attraverso il modulo in allegato), tutti i docenti sono invitati a segnalare al coordinatore di classe eventuali criticità.
5. Tutti gli interventi adottati per contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono, nonché le comunicazioni scuola/famiglia vanno verbalizzate nei consigli di classe.

Le FF.SS. Area 2 I Care
Calagna Maria Concetta
Fiorenza Angela