

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO	PICCOLI PASSI, GRANDI AVVENTURE
DOCENTE REFERENTE	SPATA MARIA
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare
DOCENTI COINVOLTI	N.6 docenti. Saranno coinvolti i docenti delle sezioni A-B-C-D-E del plesso "FERRETTI" di Piana degli Albanesi e la sezione A del plesso Calcutta di Santa Cristina
CONTESTO DI INTERVENTO	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 6 <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N° 1 <input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° <input type="checkbox"/> alunni X Scuola dell'infanzia (classe infanzia n° classi 6 per un totale di n° studenti 75) <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi n° studenti) <input type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado (classe.....n° classi n° studenti)
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	X insegnamento N°. 25 X esperto esterno N°. 25
BISOGNI E FINALITÀ	Il progetto si propone di: <ul style="list-style-type: none"> • contribuire alla formazione di una identità psico-fisica positiva; • potenziare, attraverso un approccio ludico-sportivo, le tappe auxologiche.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a muoversi con sicurezza e autonomia nelle diverse situazioni. 2. Migliorare la capacità di coordinare il movimento di braccia e gambe. 3. Potenziare l'equilibrio statico e dinamico il movimento. 4. Sviluppare la capacità di ascolto e attenzione durante le attività motore. 5. Promuovere il rispetto delle regole e il lavoro di squadra.

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	1. Numero di bambini coinvolti nel progetto/su totale della scuola. 2. Numero di insegnanti/formatori partecipanti/si totale degli insegnanti della scuola. 3. Numero di incontri/interventi effettuati (es. laboratori, attività didattiche, momenti di osservazione).
INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	1. Maggiore coinvolgimento e partecipazione alle attività da parte dei bambini. 2. Capacità di problem solving e di pensiero creativo emerse durante le attività.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Sviluppo delle capacità motorie di base, coordinamento e equilibrio, consapevolezza del corpo, socializzazione e rispetto
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	<p>Il progetto si caratterizza per una forte valenza interdisciplinare, in quanto coinvolge e integra diversi ambiti di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione motoria: è il fulcro del progetto, promuovendo lo sviluppo globale del bambino attraverso il movimento, la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza corporea. • Educazione socioaffettiva: le attività psicomotorie favoriscono la relazione con l'altro, il rispetto delle regole, la gestione delle emozioni e il rafforzamento dell'autostima. • Educazione linguistica: durante le attività, i bambini sono stimolati a verbalizzare esperienze, emozioni e azioni, arricchendo il proprio vocabolario e migliorando la capacità comunicativa. • Educazione espressiva e artistica: il corpo diventa strumento di espressione, attraverso giochi simbolici, attività creative che integrano movimento e immaginazione. • Educazione scientifica: il bambino esplora lo spazio, il tempo, le relazioni causa-effetto e le proprietà degli oggetti, sviluppando abilità cognitive e di osservazione. <p>Il progetto si propone, quindi, come un'esperienza educativa integrata, capace di valorizzare il corpo come mediatore di apprendimento e di promuovere lo sviluppo armonico del bambino in tutte le sue dimensioni.</p>
ATTIVITA'	Ascoltare, cantare, ripetere, giochi motori.
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Le attività sono mediate dai vari materiali combinati tra loro. verranno eseguite tecniche di rilassamento con l'aiuto della musica, palle stoffe, cerchi, nastri..
SPAZI	Interni all'ambiente scolastico

TEMPI	<p>Progetto</p> <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale <p>Durata del progetto in mesi</p> <p>X Mese di avvio Novembre 2025</p> <p>X Mese di conclusione Maggio 2025</p> <input type="checkbox"/> Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p>X insegnanti n° ore 25</p> <p>X personale non docente n° ore 25</p> <input type="checkbox"/> genitori n° ore <p>X alunni n° ore 25</p>
PRODOTTO FINALE	Esibizione ludica già sperimentati dai bambini
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	La documentazione del progetto avverrà attraverso l'osservazione sistematica dei gruppi di bambini durante le attività psicomotorie. Verranno realizzate fotografie e raccolte evidenze visive che testimoniano il coinvolgimento, le modalità di partecipazione e l'evoluzione delle competenze motorie e relazionali. Inoltre, le osservazioni saranno annotate in apposita relazione finale, utile per la verifica e la valutazione del percorso educativo, sia in termini di processo che di risultato.

DATA 02/10/2025

FIRMA DOCENTE REFERENTE

