

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

| | |
|--|--|
| TITOLO DEL PROGETTO | <i>SFIDE MATEMATICHE: PROBLEMI E SOLUZIONI</i> |
| DOCENTE REFERENTE | Petrotta Maria |
| TIPOLOGIA | <input type="checkbox"/> curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> curricolare ed extracurricolare |
| DOCENTI COINVOLTI | Cognome e nome Petrotta Maria Petta Concettina |
| CONTESTO DI INTERVENTO | <input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado |
| SOGGETTI COINVOLTI | <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N° 2 <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N° 2 (collaboratori scolastici) <input checked="" type="checkbox"/> genitori (eventuali) N°: dipende dal numero di finalisti da accompagnare nelle sedi fuori Piana. <input checked="" type="checkbox"/> alunni GARE AIPM (partecipazione dell'Istituto) Scuola primaria classi coinvolte: terze, quarte e quinte della scuola primaria di Piana e Santa Cristina. Scuola secondaria di primo grado tutte le classi. <input checked="" type="checkbox"/> Scuola primaria: (classi III, IV e V n°7 classi, n° studenti TUTTI) <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado (classi I, II e III n° 9 classi, n° studenti TUTTI) La partecipazione alle altre gare (Bocconi, Gioiamathesis,) sarà individuale e volontaria e il numero di studenti si saprà dopo la raccolta delle adesioni. |
| ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE | N° 4 ore di gare AIPM (qualificazioni d'istituto, finali d'istituto) N° 4 ore per le finali di area AIPM fuori sede + N° 3/4 ore di preparazione in base al numero di alunni qualificati. N° 4 ore di gare GIOIAMATESIS (gare d'istituto, finali nazionali) + N° 3/4 ore di preparazione in base al numero di alunni finalisti. Il numero di ore per le seguenti gare sarà pianificato appena verranno pubblicati i relativi bandi N°__ ore Campionati Internazionali di Giochi Matematici (Università Bocconi) +N° __ ore di preparazione (alunni scuola secondaria di primo grado) N°__ ore Campionati Junior di giochi matematici Mateinitaly (Università Bocconi) +N°__ ore di preparazione (alunni IV e V della scuola primaria). |

| | |
|--|--|
| BISOGNI E FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare con gli altri e sentirsi parte del gruppo classe • Acquisire autostima e motivazione • Acquisire autonomia e assumere responsabilità • Confrontarsi con gli altri maturando uno spirito di sana competizione • Avere regole condivise e consolidare il proprio senso della legalità • Acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e sentirsi valorizzati × Partecipare attivamente al processo didattico e alle attività progettuali e divenire soggetto attivo del percorso di studi • Potenziare le competenze nelle materie di base e acquisire i contenuti essenziali per conseguire il successo scolastico e l'assolvimento dell'obbligo di istruzione • Dare senso a ciò che si apprende • Imparare ad effettuare scelte • Imparare a gestire le esperienze negative costruttivamente • Orientarsi/riorientarsi • Potenziare la capacità di autovalutazione |
| OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire interventi per la valorizzazione delle eccellenze |
| INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.) | <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie • Numero studenti che superano le gare |
| INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento) | Risultati gare |
| COMPETENZE DA ACQUISIRE | <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare dati e fatti della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. • Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| COLLEGAMENTI DISCIPLINARI INTERDISCIPLINARI E/O | Aree logico matematica e linguistica |

| | |
|---|---|
| ATTIVITA' | |
| METODOLOGIE | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Role playing <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare): Problem posing |
| MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE | Carta per fotocopie, cartelloni o carta da pacchi, penne, colori, matite, gomme da cancellare, righelli, goniometri, forbici, LIM, PC con connessione internet, stampante. |
| SPAZI | Aule |
| TEMPI | Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi: 8 Mese di avvio: Ottobre Mese di conclusione: Maggio Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile) |
| ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE) | Durata complessiva del progetto in ore per target <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti n° 20 ore per ogni insegnante + N° ore da quantificare per le gare di cui si attende la pubblicazione dei bandi <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> alunni n° ore |
| PRODOTTO FINALE | Classifiche delle gare |
| MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE | Diario di bordo (file) Partecipazione alle varie qualificazioni previste dai vari enti (verifica) L' iter di svolgimento delle gare è documentato nell'area riservata https://www.accademiamatematica.it/ per le gare AIPM e via mail per le altre gare- |

DATA 03/10/2025

FIRMA DOCENTE REFERENTE
Maria Petrotta
Concettina Petta