

**Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari**  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

|   |   |
|---|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>  | “English is fun”  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>  | Riolo Enza  |
| <b>TIPOLOGIA</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> curriculare<br><input type="checkbox"/> extracurriculare<br><input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare  |
| <b>DOCENTI COINVOLTI</b>  | n. 6; ..... docente/i: docenti delle seguenti sezioni A-B-C-D-E plesso Ferretti di Piana degli Albanesi, sez. A plesso Calcutta di Santa Cristina Galea   |
| <b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>                                       | <input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia<br><input type="checkbox"/> scuola primaria<br><input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado   |
| <b>SOGGETTI COINVOLTI</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N°6<br><input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N°1<br><input type="checkbox"/> genitori (eventuali) N° ..... / .....<br><input checked="" type="checkbox"/> alunni<br><input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe ..... n° classi 6 n° studenti 25)<br><input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe ..... n° classi .... n° studenti ....)<br><input type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado (classe ..... n° classi .... n° studenti ....)   |
| <b>ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONI</b>                            | <input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°25 .....<br><input type="checkbox"/> esperto esterno N°25 .....  |
| <b>BISOGNI E FINALITÀ</b>   | <p>Il progetto si propone di:</p> <p>- Sensibilizzare il bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio</p> <p>- Accompagnare i bambini della sezione alla scoperta e alla conoscenza del lessico di base della lingua inglese.</p>  |
| <b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare delle competenze linguistiche;</li> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della sostenibilità ambientale;</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>INDICATORI DI PROCESSO</b><br>(sepresenti)<br>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)) | Metodologie significative, pertinenti, facilmente accessibili e riproducibili, confrontabili: mediazione didattica, didattica laboratoriale, per tutoring, modeling.<br><br>Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili.<br><br>Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati; sensibili al cambiamento.<br>Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto. |
| <b>INDICATORI DI RISULTATO</b><br>(sepresenti)<br>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)  | Alla fine del corso i bambini saranno in grado di comprendere che nel mondo ci sono differenti modalità di comunicazione linguistica.  |
| <b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>   | Il bambino: sa dire il proprio nome, salutare, presentarsi, chiedere il nome dei compagni, conosce il nome dei colori e di oggetti di uso comune di alcuni animali.  |
| <b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>   | In base agli obiettivi e le finalità da proseguire e raggiungere i docenti faranno i dovuti raccordi disciplinari e/o interdisciplinari.   |
| <b>ATTIVITA'</b>   | Ascoltare, cantare, ripetere, disegnare e colorare, giochi motori.   |
| <b>METODOLOGIE</b>   | <input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale<br><input type="checkbox"/> Modalità interattive<br><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo<br><input type="checkbox"/> Problem solving<br>.....  |
| <b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>   | -LIM<br>-internet<br>-documentazione fotografica e documenti di vario tipo.  |
| <b>SPAZI</b>   | Interni all'ambiente scolastico.   |
| <b>TEMPI</b>   | Progetto<br><input type="checkbox"/> mensile<br><input checked="" type="checkbox"/> annuale<br><input type="checkbox"/> biennale<br><input type="checkbox"/> triennale<br><input type="checkbox"/> pluriennale<br><br>Mesediconclusione: Maggio<br>Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile).....   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b><br>(SOMMA DELLE ORE)   | Durata complessiva del progetto in ore per target<br><input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 25 ore<br><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore .....<br><input type="checkbox"/> genitori n° ore .....<br><input type="checkbox"/> alunni n° ore 25 ore   |

|   |  |
|---|--|
| <b>PRODOTTOFINALE</b>                                     | Canti in inglese   |
| <b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b> | Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e Specifiche |

**DATA** 03/10/2025

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**  
 Riolo Enza  
 \_\_\_\_\_