

Scheda ProgettiCurricolari ed Extracurricolari

ANNOSCOLASTICO 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO	“English is fun”
DOCENTE REFERENTE	Riolo Enza
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
DOCENTI COINVOLTI	n. 6;.....docente/i:docenti delle seguenti sezioni A-B-C-D-E plesso Ferretti di Piana degli Albanesi,sez.A plesso Calcutta di Santa Cristina Calo
CONTESTO DI INTERVENTO	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti N°6 <input checked="" type="checkbox"/> personale non docente N°1 <input type="checkbox"/> genitori(eventuali) N°/..... <input checked="" type="checkbox"/> alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia(classe.....n° classi 6 n° studenti 25) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scuola primaria (classe.....n° classi.... n° studenti....) <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi....n° studenti....)
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°25..... <input checked="" type="checkbox"/> esperto esterno N°25.....
BISOGNI E FINALITÀ	<p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizzare il bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio -Accompagnare i bambini della sezione alla scoperta e alla conoscenza del lessico di base della lingua inglese.
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHESI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare delle competenze linguistiche; • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della sostenibilità ambientale; • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. • Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.

INDICATORI DI PROCESSO <u>(se presenti)</u> (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	Metodologie significative, pertinenti, facilmente accessibili e riproducibili, confrontabili: mediazione didattica, didattica laboratoriale, per tutoring, modeling. Tecnologie: facilmente fruibili ed accessibili. Ambiente/contesto: idonei/salubri; attrezzati; sensibili al cambiamento. Tempo impiegato: tempo medio di realizzazione di un prodotto.
INDICATORI DI RISULTATO <u>(se presenti)</u> (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Alla fine del corso i bambini saranno in grado di comprendere che nel mondo ci sono differenti modalità di comunicazione linguistica.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Il bambino: sa dire il proprio nome, salutare, presentarsi, chiedere il nome dei compagni, conosce il nome dei colori e di oggetti di uso comune di alcuni animali.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	In base agli obiettivi e le finalità da proseguire e raggiungere i docenti faranno i dovuti accordi disciplinari e/o interdisciplinari.
ATTIVITA'	Ascoltare, cantare, ripetere, disegnare e colorare, giochi motori.
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	-LIM -internet -documentazione fotografica e documenti di vario tipo.
SPAZI	Interni all'ambiente scolastico.
TEMPI	Progetto <input type="checkbox"/> mensile <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Mese di conclusione: Maggio Durata del progetto in giorni (se il progetto è mensile)
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI <u>(SOMMA DELLE ORE)</u>	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 25 ore <input type="checkbox"/> personali non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> alunni n° ore 25 ore

PRODOTTOFINALE	Canti in inglese
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e Specifiche

DATA 03/10/2025

FIRMA DOCENTE REFERENTE
Riolo Enza