

Scheda Progetto Curricolare

CLASSI 1^A-1^B -1^C

Piana degli Albanesi

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO	“ Mi esprimo con le arti “
DOCENTE REFERENTE	Matranga Marta
TIPOLOGIA	Curricolare
DOCENTI COINVOLTI	Bellone Maria- Catalano Anna Maria- Cuccia G.-Matranga Anna- Matranga Marta- Parrino Giuseppina- Tusa M. Grazia
CONTESTO DI INTERVENTO	Scuola Primaria
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni delle classi prime
ORE PREVISTE PER LE REALIZZAZIONE	Un' ora alla settimana da novembre a maggio
BISOGNI E FINALITÀ	Conoscere feste e tradizioni per valorizzare l'identità culturale
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza e al rispetto delle regole della convivenza civile.• Sostenere le pari opportunità e la coesione sociale.• Valorizzare i rapporti tra scuola, famiglia e territorio.• Valorizzare e tutelare la lingua e la cultura albanese
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità creativa, comunicativa ed espressiva attraverso l'uso di tecniche diverse.• Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti essenziali del patrimonio ambientale ed urbanistico e i principali monumenti storico artistici.• Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.• Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.• Realizzare manufatti con diversi materiali e tecniche.

INDICATORI DI PROCESSO (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	TECNOLOGIE: facilmente fruibili e accessibili. TEMPO IMPIEGATO: tempo medio di realizzazione di un prodotto. AMBIENTE /CONTESTO: idonei/salubri; attrezzati, sensibili al cambiamento.
INDICATORI DI RISULTATO (<u>se presenti</u>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	GRADO DI SODDISFAZIONE: Persone soddisfatte o che hanno fatto dei progressi; suggerimenti che arrivano dal personale impiegato/destinatari ; questionario di gradimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	-Padroneggia il linguaggio verbale e non verbale -Esercita le capacità espressive, cognitive e creative Sa stare con gli altri acquisendo il senso del gruppo, della condivisione e dell'interazione.
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	Italiano, Matematica, Arte e immagine, Tecnologia, Musica, Inglese, Storia, Geografia, Albanese.
ATTIVITA'	Realizzazione di addobbi, memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana , albanese e inglese, coreografie, preparazione di cartelloni a tema, realizzazione di manufatti con diverse tecniche e materiali.
METODOLOGIE	Metodologia laboratoriale Modalità interattive Lavoro di gruppo Problem solving Role playing Tutoring
MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE NECESSARI	Cartoncini, carta, colori, forbici, colla, quadernoni, Lim, farina tempere, sale.
SPAZI	Aula, giardino, androne e spazi esterni alla scuola.
TEMPI	Da novembre a maggio, 1 ora alla settimana
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di lavoretti inerenti le diverse festività, cartelloni, esecuzione di canti corali e coreografie
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE,	Questionario di gradimento alunni.

VERIFICA E VALUTAZIONE	
-----------------------------------	--

Piana degli Albanesi, 30/10/2025

I DOCENTI

Bellone Maria
Catalano Anna Maria
Cuccia Giuseppa
Matranga Anna
Matranga Marta
Parrino Giuseppina
Tusa Maria Grazia