

## Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	“Ricorrenze con colori e fantasia”
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Cerniglia Antonella.
<b>TIPOLOGIA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> curriculare <input type="checkbox"/> extracurriculare <input type="checkbox"/> curriculare ed extracurriculare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Renda Anna, Cerniglia Antonella, Fusco Vincenza Lucia, Cuccia Giuseppa, Fusco Antonina, Camarda Anna Maria, Marino Santina.
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> X scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di primo grado
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> insegnanti N°7 X personale non docente: Assistente Autonomia e comunicazione <input type="checkbox"/> genitori(eventuali) N°0 x alunni <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia (classe n° studenti....) X Scuola primaria classi 3 A e 3 B n° studenti 26) <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi....n° studenti ....)
<b>ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> insegnamento N°2 ore settimanali <input type="checkbox"/> esperto esterno N°0

<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<p>Il progetto Laboratorio espressivo “<b><i>Ricorrenze e fantasia</i></b>” è finalizzato a sviluppare le capacità espressive, musicali, artistiche, motorie e tecnologiche di tutti gli alunni coinvolgendoli in attività laboratoriali ,sviluppando la creatività, rendendoli più consapevoli delle proprie capacità, offrendo loro l’opportunità di conoscere il significato delle festività e delle ricorrenze per comprendere ed interiorizzare importanti valori come il rispetto e la solidarietà e le tradizioni. Tutto ciò darà a ciascun alunno l’opportunità di essere artefice e non solo fruitore dell’integrazione, dell’affettività e dell’inclusione. Tutti gli alunni sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati.</p>
---------------------------	---

<b>INDICATORI DI PROCESSO</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali Materiali realizzati, ecc.)	TECNOLOGIE: facilmente fruibili ed accessibili.  TEMPO IMPIEGATO: tempo medio di realizzazione di un prodotto, resa quantitativa/qualitativa.  AMBIENTE/CONTESTO: idonei, attrezzati, sensibili al cambiamento
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i Cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	-Osservazione sistematica  -Questionario di gradimento.  -Manufatti realizzati.

<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	-Esercita le capacità espressive, cognitive e creative; sa stare con gli altri acquisendo il senso del gruppo, della condivisione e dell'interazione. -Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio espressivo - creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	Tutte le discipline
<b>ATTIVITA'</b>	Realizzazione di addobbi, memorizzazione ed esecuzione di canti in lingua italiana, inglese e Arberesh, preparazione di cartelloni a tema, realizzazione di manufatti con diverse tecniche e materiali. visione di immagini e filmati
<b>METODOLOGIE</b>	X Metodologia laboratoriale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing X Altro(specificare)Peer tutoring, peer to peer
<b>MATERIALI,STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	Materiale di facile consumo (cartelloni,forbici,colle,matite, colori....).
<b>SPAZI</b>	Aule e spazi della scuola
<b>TEMPI</b>	Progetto <input type="checkbox"/> mensile X annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi: da ottobre a Giugno Mese di avvio: Ottobre Mese di conclusione: Giugno Durata del progetto in giorni (2 ore per 33 settimane.).....
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI</b> (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target X insegnanti n°ore 2settimanali per l'intero anno. X Personale non docente n°ore 2 ore settimanali <input type="checkbox"/> genitori n°ore ..... X alunni n°ore 2 ore settimanali.

<b>PRODOTTO FINALE</b>	Realizzazione di lavoretti finalizzati, esecuzione di canti corali, cartelloni a tema.
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento

Data e luogo

Piana degli Albanesi, 28/09/2025

Docenti

Cerniglia Antonella  
Fusco Vincenza  
Lucia  
Fusco Antonina  
Renda Anna  
Cuccia Giuseppa  
Camarda Anna Maria  
Marino Santa

