

Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO	L'ALBERO DELL'ACCOGLIENZA
DOCENTE REFERENTE	GUADALUPI FRANCESCA
TIPOLOGIA	X curricolare
DOCENTI COINVOLTI	Docenti classi prime – docenti classi quinte
CONTESTO DI INTERVENTO	X scuola primaria
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 10 <input type="checkbox"/> personale non docente <input type="checkbox"/> alunni X Scuola primaria (classe Quinta n° 2 classi - n° 33 studenti – Classi Prime n° 3 classi - n° studenti 44)
ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> insegnamento
BISOGNI E FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la creatività e l'autonomia attraverso attività pratiche ed esperenziali; • Potenziare le competenze nella pratica e cultura artistico- • Sviluppare competenze in materia di educazione civica; • Potenziare le abilità linguistico-espressive degli alunni; • Sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione di elementi di realtà o di fantasia; • Promuovere l'inclusione, la collaborazione, la cooperazione • Promuovere un clima positivo per il raggiungimento di un obiettivo comune
OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE	Valorizzazione delle competenze artistiche Potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nella tecnologia; sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'auto-imprenditorialità, il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.
INDICATORI DI RISULTATO <i>(se presenti)</i> (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Monitoraggio sul gradimento delle attività proposte attraverso questionari semplificati.
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza multilinguistica-Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; -Competenza artistica
COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Arte e immagine, italiano, educazione civica

ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • I primi giorni di scuola come momento di unione, solidarietà e condivisione; • Attività per promuovere l'autostima dei bambini, insegnare il rispetto per le diversità, la collaborazione e comprendere i bisogni altrui. • Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte attraverso l realizzazione di un murales • Lavori di gruppo per dipingere "L'albero dell'accoglienza", sullo stile dell'"Albero della vita" di Klimt; <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni di classe quinta coloreranno la parete con uno sfondo dorato e su di essa un albero nero/dorato; • Realizzazione di fiori da applicare tra i rami: gli alunni di classe prima dipingeranno dei cerchi concentrici su piattini di carta utilizzando colori primari e secondari; • Realizzazione di grandi spirali: gli alunni di classe quinta dipingeranno sull'albero delle spirali di vari colori; • Gli alunni delle cinque classi realizzeranno delle mani colorate a loro piacimento che saranno collocate sotto l'albero per rappresentare la voglia di accogliere tutti (uno diverso dall'altro). 								
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)								
MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE	Parete bianca dell'atrio della scuola, colori acrilici e a tempera, colla vinilica cartoncino, forbici, vernice trasparente								
SPAZI	Aula – Atrio del plesso Skanderbeg								
TEMPI	Progetto Mensile Durata del progetto in mesi 2 Mese di avvio Settembre Mese di conclusione Ottobre								
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)	Durata complessiva del progetto in ore per target <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;"><input type="checkbox"/> insegnanti</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">n° ore 2 settimanali</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> personale non docente</td> <td style="text-align: right;">n° ore</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> genitori</td> <td style="text-align: right;">n° ore 0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> alunni</td> <td style="text-align: right;">n° ore</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 2 settimanali	<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore	<input type="checkbox"/> genitori	n° ore 0	<input type="checkbox"/> alunni	n° ore
<input type="checkbox"/> insegnanti	n° ore 2 settimanali								
<input type="checkbox"/> personale non docente	n° ore								
<input type="checkbox"/> genitori	n° ore 0								
<input type="checkbox"/> alunni	n° ore								
PRODOTTO FINALE	Il murales "L'albero dell'accoglienza" verrà inaugurato con una piccola festa								
MODALITÀ DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento								

DATA 03/10/2025

FIRMA DOCENTE REFERENTE
Guadalupi Francesca