

# Scheda Progetti Curricolari ed Extracurricolari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	NATALE SUL PONTILE
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	GUADALUPI FRANCESCA
<b>TIPOLOGIA</b>	X curricolare
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Tutti i docenti del modulo
<b>CONTESTO DI INTERVENTO</b>	X scuola primaria
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 10 <input type="checkbox"/> personale non docente N° 1 <input type="checkbox"/> alunni X Scuola primaria (classe Quinta n° classi 2 n° studenti 33)
<b>ORE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> insegnamento
<b>BISOGNI E FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la creatività e l'autonomia attraverso attività pratiche ed esperienziali;</li> <li>• Potenziare le competenze nella pratica e cultura artistico-musicale;</li> <li>• Sviluppare competenze in materia di educazione civica;</li> <li>• Potenziare le abilità linguistico-espressive degli alunni;</li> <li>• Sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione di elementi di realtà o di fantasia;</li> <li>• Sperimentare la narrazione attraverso il linguaggio artistico, tecnologico, musicale e corporeo;</li> <li>• Vivere il territorio, come ambiente di apprendimento</li> </ul>
<b>OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F CHE SI INTENDONO SVILUPPARE</b>	<p>Valorizzazione delle competenze linguistiche;</p> <p>potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nella tecnologia;</p> <p>sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'auto-imprenditorialità, il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;</p> <p>potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.</p>
<b>INDICATORI DI RISULTATO</b> ( <u>se presenti</u> ) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi di apprendimento)	Monitoraggio sul gradimento delle attività proposte attraverso questionari semplificati.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza multilinguistica-Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; -Competenza digitale
<b>COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte e immagine, italiano, tecnologia, musica, ed. fisica, storia, ed.civica, storia, geografia, religione, albanese, inglese.</li> </ul>

<b>ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La festa del Natale come momento di unione, solidarietà e condivisione;</li> <li>• Affrontare e riflettere sul tema della Pace (ieri come oggi);</li> <li>• Attività per promuovere l'autostima dei bambini, insegnare il rispetto per le diversità, la collaborazione e comprendere i bisogni altrui.</li> <li>• Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte religiosa attraverso la visualizzazione di artisti che hanno dipinto quadri a tema natalizio nelle varie epoche;</li> <li>• Lavori di gruppo per leggere e interpretare la stesura di un toria natalizia dal titolo "Un Natale sul pontile";</li> <li>• Ricerca di canti e coreografie a tema;</li> <li>• Leggere con espressività le parti assegnate; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di semplici costumi e scenografie;</li> <li>• Recitazione dei testi, unendo interventi musicali e semplici coreografie;</li> <li>• Spettacolo natalizio</li> </ul> </li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	X Metodologia laboratoriale <input type="checkbox"/> Modalità interattive X Lavoro di gruppo X Problem solving X Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
<b>MATERIALI, STRUMENTI E TECNOLOGIE</b>	LIM, blocco schizzi, materiale di facile consumo (colori acrilici/tempere, cartoncino, tempere, forbici, cartone
<b>SPAZI</b>	Aula – Atrio del plesso Skamderbeg
<b>TEMPI</b>	Progetto Mensile Durata del progetto in mesi 3  Mese di avvio Fine Ottobre Mese di conclusione Dicembre
<b>ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI (SOMMA DELLE ORE)</b>	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 3 settimanali <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore 0 <input type="checkbox"/> alunni n° ore
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Spettacolo natalizio "Un Natale sul pontile"
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento

DATA 01/10/2025

**FIRMA DOCENTE REFERENTE**  
Guadalupi Francesca